



جمهوری اسلامی ایران

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه

مدیریت حوزه علمیه استان قم

رسالة علمی سطح ۳

شیوه‌های تربیت مهدوی فرزندان

راهنما: استاد حجة الاسلام والمسلمین اصغراخوی

مشاور: استاد حجة الاسلام والمسلمین صابر جعفری

محقق: احمد افتخاری اکمل

چکیده

مربیان و والدین در جامعه معتقد به امام زمان (عج) مایلند متریبان خویش را در مکتب تربیتی امام عصر (عج) تربیت نمایند، اما بعضی از افراد با شیوه های تربیت مهدوی آشنایی کامل نداشته و یا در صدد دستیابی به شیوه های کاربردی تر هستند. از آنجا که صرف آشنایی با مباحث مهدوی برای شکوفایی استعداد های مهدوی انسان کافی نیست؛ لازم است پژوهشگران به صورت علمی و گسترده، به پژوهش در مورد شیوه های تربیت مهدوی بپردازند. در این پژوهش با استفاده از شیوه کتابخانه ای و با روش توصیفی تحلیلی به بررسی و پژوهش در این امر مهم پرداخته شده است. تربیت مهدوی با تربیت اسلامی در برخی مبانی، اصول، اهداف و شیوه ها متمایز است. مهمترین شاخصه تربیت مهدوی، تربیت براساس نقش نظارتی امام معصوم است. تربیت فرآیندی تدریجی است و برای دستیابی به اهداف مورد نظر آن، لازم است مربی با اصول و شیوه های مستقیم و غیر مستقیم تربیت مهدوی آشنایی کامل داشته باشد، و به جای ارائه ی خوراک تربیتی صرف، جان و روح متربی را تشنه نماید. با شرایط وعظ و واعظ و متعظ آشنا باشد. مربی تربیت مهدوی لازم است زمینه الگو سازی توسط متریبان را فراهم نماید. باید دانست که شیوه های غیر مستقیم تربیت مهدوی بسیار مؤثرتر از شیوه های مستقیم هستند، چرا که شیوه های غیر مستقیم جریان ساز بوده و محدودیت های شیوه های مستقیم را ندارند، این شیوه های تربیتی حس کرامت و ارزشمندی متربی را بیشتر از شیوه های مستقیم تأمین می کنند و از قابلیت گسترش بالایی برخوردار هستند. ادبیات و هنر نقش بی بدیلی در اثر گذاری شیوه های غیر مستقیم ایفا می نمایند. محبت ورزی گل سرسبد تمامی شیوه های تربیتی است.

واژگان کلیدی: تربیت مهدوی، شیوه های تربیت، شیوه های مستقیم، شیوه های غیر مستقیم،

متربی، مربی مهدوی

فهرست مطالب

ب	..... سپاس
ج	..... تقدیم
د	..... چکیده
۱	..... فصل اول: کلیات و مفاهیم
۲	..... الف. کلیات
۲	..... ۱. تبیین موضوع
۴	..... ۲. ضرورت و اهمیت پژوهش
۸	..... ۳. روش پژوهش
۸	..... ۴. اهداف پژوهش
۹	..... ۵. پرسشهای تحقیق
۱۰	..... ۶. کاربرد نتایج پژوهش
۱۰	..... ۷. فرضیه پژوهش
۱۰	..... ۸. پیشینه تحقیق و امتیاز این پژوهش
۱۲	..... ب : مفاهیم
۱۲	..... ۱. شیوه
۱۳	..... ۲. تربیت
۱۴	..... ۳. شیوه تربیت
۱۵	..... ۴. مهدوی

۱۶.....	۵۰ فرزند.....
۱۸.....	۶. دکترین تربیتی مهدویت.....
۱۸.....	خلاصه فصل.....
۲۰.....	فصل دوم: تمایز تربیت مهدوی با تربیت اسلامی.....
۲۱.....	۱. پیش درآمد.....
۲۴.....	۲. امتیازات تربیت مهدوی.....
۴۸.....	۳. نسبت منطقی بین تربیت اسلامی و تربیت مهدوی.....
۵۱.....	۴. عوامل مؤثر بر تربیت مهدوی.....
۵۸.....	۵. مراحل تربیت مهدوی.....
۶۴.....	۶. انواع شیوه های تربیت مهدوی از نظر چگونگی تأثیر گذاری.....
۶۵.....	خلاصه فصل.....
۶۷.....	فصل سوم: شیوه های مستقیم تربیت مهدوی.....
۶۸.....	مقدمه.....
۶۹.....	شیوه های مستقیم تربیت مهدوی.....
۶۹.....	۱. «شیوه اعطای بینش».....
۷۲.....	۲. « شیوه مرحله ای کردن تکالیف ».....
۷۳.....	۳. «شیوه تجدید نظر در تکالیف».....
۷۴.....	۴. شیوه آموزش کارگاهی « بارش فکری».....
۷۶.....	۵. «شیوه موعظه و نصیحت».....
۸۳.....	معیار شیوه های صحیح تربیت مهدوی.....

۸۶.....	اصول به کار گیری شیوه های تربیت مهدوی.....
۹۱.....	خلاصه فصل.....
۹۲.....	فصل چهارم: شیوه های غیرمستقیم تربیت مهدوی.....
۹۳.....	مقدمه.....
۹۳.....	شیوه های غیر مستقیم تربیت مهدوی.....
۹۳.....	۱. «شیوه الگو سازی».....
۱۰۰.....	۲. شیوه تقویت مثبت « تشویق ».....
۱۰۳.....	۳. شیوه تقویت منفی « تنبیه ».....
۱۰۴.....	۴. «شیوه شکل دهی».....
۱۲۹.....	۶. «شیوه دعوت به دعا».....
۱۳۶.....	۷. «شیوه محبت ورزی».....
۱۳۸.....	۱-۱۴. شیوه ی محبت به فرزندان.....
۱۵۱.....	ویژگی های شیوه های غیر مستقیم تربیت مهدوی.....
۱۵۸.....	اصول روان شناختی شیوه های غیر مستقیم تربیت مهدوی.....
۱۶۰.....	اقسام شیوه های غیر مستقیم تربیت مهدوی.....
۱۶۲.....	رابطه ی شیوه های غیر مستقیم با شیوه های مستقیم.....
۱۶۳.....	خلاصه فصل.....
۱۶۴.....	نتیجه گیری.....
۱۶۷.....	پیشنهادات:.....
۱۶۸.....	منابع.....

۱۸۰	..... مقالات
۱۸۰	..... پایان نامه
۱۸۰	..... منابع انگلیسی
۱۸۰	..... سایت