

۴ /

# علل کراش نسل جوان

## به فرهنگ سگانه

کتابخانه

دوره دهم و نهم و ده (ت)

تاریخ کردن کتاب از کتابخانه و هرگونه  
تعمیری در آن شرعاً اشکال دارد

رساله سطح ۳

استاد محسن غرویان

استاد راهنما:

محمد رضا روحانی

نویسنده:

سال تدوین: ۸۱ - ۱۳۸۰

۱۹۹۸

## فهرست مطالب

### بخش اول:

#### فصل اول:

#### نگاه اول:

- انگیزه انتخاب موضوع و ضرورت بحث ..... ۹
- تاریخچه بحث علل گرایش نسل جوان ..... ۱۲
- جوان در نگاه عامیانه ..... ۱۵

#### نگاه دوم:

- جوان با نگاهی واقعی تر ..... ۱۶
- تحلیل عمیق تر از جوان ..... ۱۸
- مقدمات انحراف و انحراف نهایی ..... ۲۰

#### فصل دوم:

- بلوغ پایان عادات کودکانه ..... ۲۳
- معنای کلمه وزیر در حدیث پیامبر ﷺ ..... ۲۵
- عقل گوهر فروزان زندگی در ایام بلوغ ..... ۲۶

- ۲۹ ..... بررسی احساسات جوان در ایام بلوغ
- ۳۱ ..... بررسی اصل ناموزونی رشد عقل و رشد احساسات
- ۳۳ ..... افراط و تندروری در ارضاء تمایلات و سرکوب تمایلات فطری
- ۳۵ ..... اختلال روانی ناشی از عدم توازن رشد
- ۳۷ ..... جنبه‌های مثبت و با ارزش دوران نوجوانی
- ۴۰ ..... جایگاه عدم توازن رشد عقل و احساسات در زندگی جوان

### فصل سوم:

- ۴۳ ..... طرح جامعه آرمانی و مسئله گرایش نسل جوان
- ۴۸ ..... جایگاه خانواده در جامعه آرمانی
- ۵۰ ..... چه نهادی پاسدار معیارهای ارزشی خانواده است

### بخش دوم:

### فصل اول:

- ۵۴ ..... جوان، مدرسه، معلم و سیاست‌های آموزشی ما
- ۶۰ ..... ارزشیابی - کارنامه فکری شخصیتی معلم و دانش آموز
- ۶۳ ..... جوان در دانشگاه
- ۶۷ ..... محوریت ارزشی جوان در دانشگاه چه نهادی است
- ۷۲ ..... جوان، مسجد، امام جماعت
- ۷۵ ..... جوان، کتابخانه و سیاست‌های ما

### فصل دوم:

- ۷۸ ..... کرامت هنر، دنیای جوان و هنرمندان

۷۹	هنر اسلامی نردبان عروج انسان
۸۰	ساختار هنری ما پس از انقلاب اسلامی
۹۹	عرصه ورزش جوان و سیاست‌ها و علل گرایش
۱۰۷	بلای بیکاری، جوان و علل گرایش
۱۱۲	منجلاب فساد و تباهی نسل جوان، مسئولین نظام

### بخش سوم:

### فصل اول:

۱۱۶	تحلیل جوان در مواجهه با فرهنگ غرب
۱۱۷	مراحل سه‌گانه‌ای که اروپا گذرانده
۱۲۰	مسیحیت ارتدوکس و...
۱۲۰	مسیحیت امپراتور، دانشمندان
۱۲۱	گریز روشنفکران از حوزه، دین کلیسائی
۱۲۲	تأثیر دانشمندان بر جوانان غربی
۱۲۳	سومین مرحله اروپا (رنسانس)
۱۲۵	اضلاع فرهنگ غرب بعد از رنسانس
۱۲۷	مؤلفه‌های اومانیزم
۱۲۹	سکولاریسم
۱۳۰	لیبرالیسم
۱۳۲	از ایدز اعتقادی تا جسمانی
۱۳۴	زنجیره‌های فکری اندیشمندان غربی
۱۳۵	آیا دین‌گریزی عامل اصلی تمدن غرب است
۱۳۷	فرهنگ جهان غرب الگوی جهان اسلام!

۱۳۸	.....	تکنوپولی
	.....	خدا و جهان
	.....	مانفیست حزب کمونیست
۱۴۶	.....	آغاز شمارش معکوس زندگی انسان غربی
۱۴۹	.....	فرزندان یتیم اروپائی

### بخش سوم:

### فصل دوم:

۱۵۱	.....	ترسیم نقشه فکری جریانات اثرگذار در جامعه ایران و علل گرایش نسل جوان
۱۵۴	.....	آغاز غرب گرایی در ایران
۱۵۶	.....	تعریف روشنفکر به معنای عام و خاص
۱۵۷	.....	دو عامل اثرگذار در غرب گرایی جهان بشری
۱۶۰	.....	طیف‌های مختلف جریان روشنفکری
۱۶۲	.....	دسته‌ای که ملحدانه در برابر دین قرار داشتند
۱۶۲	.....	مارکسیسم، مسائل فلسفی، فلسفه تاریخ و مسائل اقتصادی آن
۱۶۳	.....	اختلاف در تبیین اصول دیالکتیک
۱۶۶	.....	تشکل‌های چپ‌گرا
۱۶۷	.....	تحلیل نهایی از تشکل چپ
۱۷۳	.....	ناسیونالیسم
۱۷۷	.....	نظر استاد شهید مطهری درباره ناسیونالیسم
۱۷۸	.....	نظر آیه الله دکتر بهشتی درباره ناسیونالیسم
۱۸۳	.....	روشنفکران درباری رضا شاه
۱۸۶	.....	پیامدهای ناسیونالیسم دولتی

۱۸۷	.....	انعقاد جبهه ملی در دربار شاهنشاهی
۱۸۸	.....	مرام مصدقی و تشکّل های دانشجویی
۱۸۹	.....	پایه های شخصیتی دکتر مصدق
۱۹۲	.....	دوستان مصدق
۱۹۴	.....	مصدق و سازمان فراماسونری
۱۹۶	.....	مصدق از دیدگاه تحولات نظام مند لیبرالیسم جهانی
۱۹۹	.....	فراماسونری چنگال عفریت صهیونیسم
۲۰۲	.....	فراماسونری و ریشه کن سازی دین
۲۰۲	.....	نابودی ادیان و علماء
۲۰۳	.....	ماسونها و تورات
۲۰۴	.....	فراماسونری در ایران
۲۰۵	.....	میرزا ملکم، فراماسونری
۲۰۶	.....	جذب نخبگان در مجموعه سرّی
۲۰۸	.....	دنباله های ملکم خان
۲۰۹	.....	لژ بیداری ایران - انقلاب مشروطه
۲۱۱	.....	فروغی و قدرت تام
۲۱۱	.....	فروغی و بنیان لژ بیداری
۲۱۳	.....	فروغی - فرهنگ
۲۱۵	.....	پرون کیست؟
۲۱۶	.....	دو نکته
۲۱۷	.....	تحلیل نهایی از سازمان فراماسونری
۲۲۰	.....	روشنفکران التقاطی
۲۲۲	.....	روشنفکران التقاطی اصلاح طلب و رادیکال

.....	التقاطی اصلاح طلب
۲۲۳	اسلامی که بازرگان می‌گفت
۲۲۳	زندگی بازرگان (حاشیه)
۲۲۵	چرا زندگی بازرگان را بررسی می‌کنیم
۲۲۶	زمینه‌های تجددخواهی در پدر بازرگان
۲۲۹	کتاب راه طی شده
۲۳۹	مولفه‌های موثر در آثار دینی بازرگان
۲۴۲	جهت‌گیری سیاسی بازرگان
۲۴۵	تحلیل نهایی ما از مهندس بازرگان
۲۴۷	جریان التقاطی رادیکال
۲۴۸	الهام رادیکالیسم از مبانی فکری و ارزشی غرب و شرق
۲۴۹	دو شخصیت الگوی خط نفاق
۲۵۵	تشریح مواضع اسلام انقلابی
۲۵۵	سازمان منافقین پس از پیروزی انقلاب اسلامی
۲۵۹	دکتر شریعتی در نگاه کلی
۲۶۴	سیری گذرا از زندگی و تحصیل و مبارزه سیاسی دکتر علی شریعتی
۲۶۷	ثلث نخست اندیشه دکتر شریعتی
۲۷۱	ثلث دوم اندیشه دکتر شریعتی
۲۷۴	ثلث سوم اندیشه دکتر شریعتی
۲۷۶	شریعتی و التقاط
۲۷۹	مبانی اعتقادی دکتر علی شریعتی در دین ایدئولوژیک
۲۸۱	التقاط اسلام و اگزیه‌تالیسم و سوسیالیسم

آریستوتالیسم

### فصل سوم:

۲۹۴	.....	تهاجم فرهنگی، اصلاحات، فروپاشی
۲۹۷	.....	هویت ما شرقیان
۲۹۷	.....	دلماج‌های فرهنگی
۲۹۹	.....	واژه فرهنگ در تهاجم فرهنگی
۳۰۱	.....	تهاجم فرهنگی یا استراتژی فروپاشی نظام اسلامی
۳۰۵	.....	احساسات نسل جوان و طوفان اصلاحات
۳۱۲	.....	تحلیل نهایی ما از مسئله تهاجم فرهنگی در علل گرایش نسل جوان
۳۱۴	.....	سخن پایانی ما



## مقدمه

### «انگیزه انتخاب موضوع و ضرورت بحث درباره آن»

بحمدالله صاحب کشوری هستیم با اکثریت جمعیت و نیروی جوان، آرزویی که با عنایت حق تعالی تحقق یافته و سرمایه‌ای که با برنامه هدفمند و ابزار تدبیر، سعادت و بهروزی یک جامعه آرمانی را فراهم می‌آورد.

دنیای جوان، شناخت عقل، احساسات و اهداف او، از نکات ظریف و حساسی است. درک شرایط، موقعیت و تدوین برنامه‌های ساختاری و شیرینی آفرین او از هنرهای است که از ذوق و اندیشه همگان برآورده و ممکن نیست. درک متقابل و شناخت نکات آرمانی، از جمله اهدافی است که پیش زمینه‌های ضروری و لازمی را می‌طلبد.

کشوری که پرچم ظلم ستیزی، مبارزه و مقابله با استکبار جهانی را بر دوش گرفته، به یقین قوت و قدرت خود را از نیرو و انرژی و توان نسل جوان می‌گیرد، و جوانی که با بینش و آرمان الهی و هدفمند دینی به خوشبختی می‌اندیشد، با قبول، همدلی و همکاری با ساختار فرمولی و با اتصال به مدار آگاهی و مسئولیت پذیری، زمینه شکوفایی و تعالی خود و ملت و جامعه را فراهم می‌سازد.

آن محوریت ارزشی که با برنامه‌های کلان و سرنوشت ساز، مسیر و مفهوم و مراد یک زندگی ایده‌آل، و ضابطه حرکت به سوی سعادت را تعیین می‌کند، طبیعی است که از کینه و

حسادت اجانب و استکبار جهانی مصون و در امان نباشد.

استکبار جهانی با قبول شکست در جبهه‌های نظامی و بی نتیجه دانستن حصر اقتصادی و اهداف سیاسی، با رویکرد و عزم راسخ به حربه دیرین خود، یعنی جنگ فرهنگی روی آورده، تا با تغییر ساختار فرهنگی، زمینه استحاله و سقوط ارزشی جامعه ایران، به نقطه‌ای برسد که طی سالیان متمادی از رسیدن به آن ناتوان و عاجز نشان داده، و به یقین از میان برداشتن و حذف نیروی جوان از صحنه، از اهداف اصلی و واقعی آنان است.

با این نگرش، انگیزه ما در انتخاب موضوع، حاکی از دل‌بستگی اعتقادی است. که زمینه‌ساز قبول چنین مسئولیت خطیر و بزرگی بوده، که به یاری حق با یک بررسی اجمالی به این اطمینان و امید واقف گشتیم که می‌توان در حد بضاعت ناچیز، گام‌هایی برای نسل جوان کشور برداشت.

ما خود در اوائل انقلاب در شمال کشور با مسائل بیشماری روبرو بودیم که با توطئه و تفکر و سیاست‌های استکبار جهانی به اجرا در می‌آید، چه بسیار بودند، جوانانی که بر اثر ناآگاهی، غفلت و احساسات، در دامن حوادث از پیش طراحی شده تا مرز نابودی پیش رفتند و آنانی که با قبول منطق و استدلال طیف‌ها و جریانات الحادی دست از مکتب و فرهنگ خود شستند و سرنوشت تلخ و تأسف باری برای خود، خانواده و جامعه بر جای نهادند!

ما روزهایی را به یاد داریم که در سنگر حزب جمهوری اسلامی، آن روزهایی که هنوز ستاره سعادت‌ی چون آیه الله دکتر بهشتی در قید حیات بودند و کشور ما در محاصره و کمین افراد و جریاناتی بود که دست در دست استکبار جهانی داشتند، همزمان برای گروهک‌های چپ و راست و منافق، مقاله، نشریه، نمایشگاه و... دایر می‌کردیم و جو به گونه‌ای بود که شاید بتوان ادعا کرد ۹۰٪ جوانان در عین اینکه در حسرت مطالعه و دیدن چنین مسائلی بودند اما با دل درگرو، گروه سازمان و حزب خاص خود، جرأت نزدیکی به آن را نداشتند، روزهایی که با درگیری فیزیکی آغاز و با جرح و ضرب و شتم آنان به پایان می‌رسید و فرصتی برای تضارب آراء و تحلیل مسائل حیاتی و مهم باقی نمی‌ماند، در کلاس‌های درس و انشاء، جرأت ارائه

مقاله‌ای سیاسی و اعتقادی که ترسیم یک ایده اسلامی بود را، کمتر پیدا می‌کردیم چرا که با تمسخر و توهین، شلوغی و به هم ریختن کلاس منجر می‌گردید و... به هر حال آن ایام و روزهای تلخ و عبرت‌آموز با شهادت سرور و سالار شهیدان انقلاب اسلامی ایران آیه الله دکتر بهشتی به پایان رسید، و طومار ننگ و عار گروهبان‌های الحادی و منافق با خون مقدس شهداء درهم پیچیده شد.

اکنون با درک آن تجربیات تلخ و شیرین، در فرازی ایستاده‌ایم که با بینش و هدف روشن تری، قادریم از آن گذشته‌های دور تا آینده‌ای که فراروی ماست ترسیم‌گر طرح و برنامه‌ای باشیم که با احساس تکلیف و مسئولیت، بدان دست یافته‌ایم، و با این امید که با تلاش صادقانه در اندیشه‌گره‌گشایی و ارائه منطقی باشیم که سعادت دنیا و آخرت جامعه، خصوصاً نسل جوان، در آن نهفته است.

انقلاب اسلامی ایران پرچمدار رسالتی است که توجه و عنایت بر اصول و آرمان‌های آن، این مسئولیت را بر دوش انسان می‌نهد که در هر حال و به مقداری که در توان دارد، چون پروانه‌ای عاشق گرد این شمع جان افروز و امید آفرین بشریت تشنه عدل و حقیقت و آزادی، بگردد و بسوزد.

با عنایت به مطالبی که گذشت ضرورت طرح این موضوع به گونه‌ای است که ما ساعت‌های بسیاری را برای بررسی و تبیین و تحلیل مطالب صرف کرده و خواهیم نمود و به یاری حق در این رساله همراه جوان خواهیم بود از ایام بلوغ تا روزهایی که او از مدرسه به دانشگاه و مصدر مسئولیتی در یکی از نهادهای اجتماعی می‌گردد، کاستی‌ها ضعف‌های ساختاری و مراحل محوری نظام ارزشی را برجسته و مشخص خواهیم نمود و چه بسا به بزرگانی و عزیزانی از سر درد و احساس مسئولیت، اشکال و ان‌قلتی داشته باشیم و یا نهادی و مسئولیتی را زیر سؤال ببریم و جرأت توبیخ و سرزنش بعضی را پیدا کنیم که همه و همه در همان جهت هدفمندی است که تکلیف بیان‌گر آن است. و در گام‌های بعدی با بررسی مراحل تاریخی اروپا به رنسانس و انسان‌گرایی بعد از آن، خواهیم رسید و در لابلای آن مطالب متنوع به نکاتی بر

خواهیم خورد که گاه تلخ و بعضاً شیرین است و آنچه نتیجه حقیقی آن است عبرت و سرمشقی است که برای آینده ما سودمند است! و با این تفکر سراغ روشنفکران غرب زده خواهیم رفت و طیف‌هایی که در برابر نظام ارزشی ایستادند و دسته دسته، و خیل کثیری از جوانان را از صف ملت و انقلاب اسلامی جدا ساختند، آنانی که در عین داشتن نام و نشانی از ملیت ایران در تضاد و تناقض با اهداف ملی، ارزشی و مذهب خود، جزء اصحاب شیطان شدند در مراحل پایانی به تهاجم فرهنگی و اهدافی که به فرو پاشی پایه‌های شخصیتی و اعتقادی نسل جوان می‌اندیشد تا به زعم باطل خود طومار نظام ارزشی ما در هم پیچید خواهیم پرداخت!!!

### تاریخچه بحث علل گرایش نسل جوان

حضور استعمارگران در کشورهای عقب‌نگه داشته شده، خصوصاً ممالک مسلمان با عکس‌العمل‌ها و اعتراضات و گاه‌ها شورش‌ها و انقلاباتی به همراه بوده. بسیاری از علما و اندیشمندان و پیشگامان جهاد و شهادت بنابر تکلیفی که بر دوششان احساس می‌کردند به معابله، فکری و نبرد با اهداف شوم و شیطانی اجانب می‌پرداختند. صفحات تاریخ و اسناد باقی مانده از بدو حضور استکبار جهانی در کشور ایران حکایتگر مستندی است بر این تلاش‌های صادقانه و دلسوزانه‌ای که جامعه و خصوصاً نسل جوان را به پیامدهای منفی و مخرب سلطه فرهنگی اجانب هشدار می‌دادند.

تاریخ صدساله اخیر حاوی سرگذشت‌های تلخ و شیرین و عبرت‌آمیزی است، برای تمامی آنانی که امروز با اندیشه و عمل در همان اهداف و راستائی حرکت می‌کنند که محوریت کفر و الحاد و تباهی ملل جهان ترسیم‌گر اصول‌آنانند، و برآستی که رسالت اندیشمندان و صاحبان اندیشه و قلم در این باره بس سنگین و مهم و حیاتی است.

موضوع علل گرایش نسل جوان به فرهنگ بیگانه با این نگرش تاریخچه روشن و مستندی پیدا می‌کند هر چند مشخصاً کتاب، رساله و نوشته‌ای با این عنوان به چاپ نرسیده باشد، آنچه در صفحات تاریخ از بیگانه و بیگانه‌پرستی، مبانی فکری و سلطه فرهنگی جهان غرب و نقش

واسطه‌ای روشنفکران غرب زده و... آمده هر کدام در واقع به گونه‌ای به این مهم پرداخته‌اند. آنچه مهم و قابل دقت است، رسیدن به یک جمع بندی معقول و منطقی از مسائل و نکاتی است که با واسطه یا بدون واسطه با موضوع مرتبند، طبقه بندی ابواب و فصول این موضوع از ارزش بسیاری برخوردار است چرا که نتیجه عملی این گام‌های مهم، ترسیم فرمولیتی است که به حل، تحلیل و تبیین موضوع می‌انجامد.

با این امید که به یاری حق گام‌های موثر و مفیدی در این باره برداریم.