



مرکز مدیریت حوزه علمیه قم

رساله علمی سطح (۳)

نقش روحانیت در پالایش جامعه از خرافات

استاد راهنما

حججہ الاسلام و المسلمين عبدالحمید فلاح نژاد

استاد مشاورہ

حججہ الاسلام و المسلمين عبدالمجيد مقامی

نگارنده

شهریار محمدی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

تقدیم به:

این اثر ناچیز را به پیشگاه با عظمت قطب دائره امکان ، آرزوی صالحان

مظہر «غایہ آمال العارفین» امام زمان (عجله الله تعالیٰ فرجہ الشریف)

تقدیم می نمایم.

« سپاس و تشکر »

« من لم يشكر المنعم من المخلوقين لم يشكر الله عزوجل »

اینجانب برخود لازم می دانم مراتب سپاس، تشکر و قدردانی خود را از زحمات

و راهنمایی های استاد بزرگوار راهنمای و مشاور جناب آقایان

حضرت حجۃ الاسلام و المسلمین عبدالحمید فلاح نژاد

و حضرت حجۃ الاسلام و المسلمین عبدالمجید مقامی

واز مسئولین محترم مدارج علمی حوزه علمیه قم و کلیه کسانی که در تدوین

این رساله بنده را راهنمایی و یاری نمودند ، اعلام نمایم

امید است این تلاش مرضی حضرت حق و امام زمان (عج الله تعالى فرجه الشریف)

واقع باشد.

« چکیده »

یکی از وظایف اصلی انبیاء الهی مقابله با کج اندیشی و خرافات بوده است . روحانیت بعنوان جانشینان بی بدیل و وارثان انبیاء الهی نیز عهده دار این وظیفه‌ی مهم هستند. کم توجهی به جایگاه و نقش کلیدی روحانیت در مواجهه با خرافات و همچنین کم توجهی به خطر خرافات دینی و شیوه‌های برخورد با آن ، ضروری به نظر آمد که رساله‌ای با عنوان نقش روحانیت در پالایش جامعه از خرافات نگاشته شود. برای بدست آوردن نتایج فوق سه مرحله عمده مدنظر بود که مهمترین اهداف این رساله را تشکیل می‌دهد : ۱- شناخت جایگاه روحانیت از منظر روایات و تأثیر رواج عقلگرایی و فرهنگسازی در جامعه توسط روحانیت تا اهمیت این جایگاه و مسئولیت پذیری آن مشخص شود . ۲- شناخت دقیق خرافه با ارائه تعریف جامع ، مترادفات و اقسام خرافات ، علل و ریشه خرافات از دیدگاه اسلام و غرب ، پیامدها و آسیب‌های خرافات ، و اهداف مروجین خرافات. ۳- آشنایی با شیوه‌ی مبارزه با خرافات از منظر قرآن و انبیاء و اولیاء الهی و علمای اسلام و ارائه شیوه‌های نوشتاری و گفتاری و رفتاری، تا با مسلح شدن به این شیوه‌ها بتوان برخوردي حساب شده و عالمانه با هجمه روز افزون خرافات داشت . برای کسب این دستاوردها از روشن اسناد نوشتاری و سامانه‌های رایانه‌ای و نرم افزارهای علمی استفاده شده است

واژگان کلیدی: خرافه ° جهل زدایی-روحانیت ° اسطوره-پالایش ° جامعه

«فهرست مطالب»

۱	فصل اول: مفاهیم و کلیات
۱	مقدمه
۲	گفتار اول: کلیات
۲	بیان مسئله و تعیین قلمرو آن
۲	سؤالات تحقیق
۳	فرضیه تحقیق
۳	اهداف و فواید تحقیق
۴	پیشینه تحقیق و امتیاز این پژوهش
۵	کاربرد نتایج تحقیق
۵	ضرورت تحقیق
۶	روش پژوهش
۷	گفتار دوم : مفاهیم
۷	الف - معنای لغوی خرافه
۸	ب - معنای اصطلاحی خرافه
۱۱	ج - واژگان مرتبط با خرافه
۱۱	۱- خرافه و کذب

۱۲.....	۲-خرافه و اساطیر
۱۳.....	فرق خرافه با اسطوره
۱۴.....	فرق اسطوره با افسانه
۱۴.....	۳-خرافه و بدعت.....
۱۴.....	۴-خرافه و باطل
۱۴.....	۵-خرافه و تقلب
۱۵.....	۶-خرافه و ارجیف
۱۵.....	د-دسته بندی خرافات.....
۱۸.....	فصل دوم: علل و پیامدها و اهداف در خرافات.....
۱۹.....	مقدمه.....
۱۹.....	گفتار اول : علل وریشه خرافات از دیدگاه اسلام
۲۰	۱- جهل و نادانی
۲۲	۲- تقلید کورکورانه
۲۵.....	گفتار دوم : علل وریشه خرافات از دیدگاه غرب
۲۷.....	۱- خرافات از نظر روانشناسی
۳۰	۲- خرافات از نظر جامعه شناختی
۳۴.....	گفتار سوم : پیامدها و آسیب های خرافه پرستی
۳۵.....	۱- خرافات و خلوص زدایی از دین

۲- خرافات زمینه ساز سست باوری و دین گریزی	۳۷
۳- خرافات زمینه ساز عقب ماندگی علمی	۴۱
گفتارچهارم : اهداف مروجان خرافه پرستی	۴۲
الف ° عوامل کلان	۴۲
۱- فرقه های انحرافی	۴۳
۲- استعمارگران	۴۵
۳- حکومت ها	۴۷
ب- عوامل خُرد	۴۹
۱- سوءاستفاده مادی	۴۹
۲- سوءاستفاده اخلاقی	۵۱
فصل سوم : شیوه های مبارزه با خرافه گرایی	۵۳
مقدمه	۵۴
گفتار اول: شیوه های قرآن در مقابله با بعضی خرافات	۵۴
۱- پیروی از پیشینیان	۵۶
۲- تطیر	۵۸
گفتار دوم: شیوه های انبیاء الهی در مقابله با بعضی خرافات	۶۳
۱- تنظیم	۶۵
۲- عطسه	۶۸

٧٠	٣- التمائم.....
٧٢	گفتارسوم: شیوه های امامان معصوم در مقابله با بعضی خرافات.....
٧٢	۱- ایام سعدون حسن.....
٧٦	۲- غلوگرایان.....
٨١	۳- بدعت گزاران.....
٨٨	فصل چهارم : روحانیت و خرافه زدایی
٨٩	مقدمه.....
٩٠	گفتار اول: جایگاه روحانیت در تبیین و نشر معارف و باورهای درست از منظر روایات.....
٩٣	گفتار دوم : نقش روحانیت در رواج عقلگرایی در جامعه
٩٥	۱- اهمیت عقل از منظر قرآن کریم.....
٩٩	۲- اهمیت عقل از منظر روایات
۱۰۱	گفتار سوم : سیره علماء و بزرگان در مبارزه با خرافات.....
۱۱۲	گفتار چهارم : شیوه های روحانیت در مبارزه با خرافات
۱۱۵	الف ° شیوه های گفتاری.....
۱۱۵	۱- شیوه گفتاری در رسانه ها
۱۱۷	۲- شیوه گفتاری در سایر نهادهای اجتماعی
۱۱۸	ب- شیوه های نوشتاری
۱۲۰	ج- شیوه های رفتاری

۱۲۲.....	گفتار پنجم : موانع مقابله جدی با خرافات
۱۲۲.....	۱- اتكاء به تسامح در ادله سنن.....
۱۲۳.....	۲- اتكاء به تسامح در تعظیم به شعائر دینی - مذهبی
۱۲۴.....	۳- موضوع شناسی ناقص
۱۲۵.....	۴- ضعف مطالعات تاریخی
۱۲۶.....	۵- تجربه های ناگوار
۱۲۸.....	۶- تساهل بزرگان
۱۲۸.....	۷- شجاعت سوزی
۱۲۹.....	۸- هیمنه عوام
۱۳۳.....	نتیجه گیری
۱۳۶.....	منابع