

بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران مرکزی
روان شناسی و علوم اجتماعی
دانشگاه

XX

(این چکیده به منظور چاپ در پژوهش نامه دانشگاه تهیه شده است)

نام واحد دانشگاهی: تهران مرکزی کدواحد ۱۰۱	کد شناسایی پایان نامه: ۱۰۱۲۰۶۱۹۸۴۰۰۲
عنوان پایان نامه: هدایت و راهنمایی از منظر نهج البلاغه	
نام و نام خانوادگی دانشجو: بهروز جعفری دوست	تاریخ شروع پایان نامه: زمستان ۸۳
شماره دانشجویی: ۸۳۰۰۶۵۷۷	تاریخ اتمام پایان نامه: تابستان ۸۵
استاد / استادان راهنما: دکتر گل بابا سعیدی	
استاد / استادان مشاور: دکتر هدایت تقیبی	
آدرس و شماره تلفن: اردبیل - فلکه جبین پلاک ۸ تلفن: ۲۳۳۲۱۹۲ همراه: ۰۹۱۲۳۵۲۵۱۸۳	
۱) هدف پژوهش (حداکثر دو خط): اساسی ترین عامل اصلاح حقوقی همانا تعلیم و تربیت صحیح است . در این راستا با مطالعه و تفحص متنوع و گسترده می توان از هدایت و راهنمایی های نهج البلاغه بهره جست .	
۲) روش نمونه گیری افراد نمونه از نظر تعداد ، جنس و غیره (حداکثر دو خط): روش تحقیق کتابخانه ای توصیفی است . لذا نمونه گیری صورت نگرفته است .	
۳) روش پژوهش (حداکثر دو خط): به صورت کتابخانه ای و توصیفی است بدین لحاظ از کتب مرجع و منابع و مآخذ مختلف در زمینه ی هدایت و راهنمایی از منظر نهج البلاغه استفاده شده است .	
۴) ابزار اندازه گیری (حداکثر دو خط): چون روش پژوهش کتابخانه ای و توصیفی بوده است لذا از ابزار خاصی استفاده نشده است .	
۵) طرح پژوهش (حداکثر دو خط): بدین صورت این تحقیق شامل چکیده ، مقدمه ، بیان مسئله ، اهمیت موضوع ، اهداف تحقیق ، سوالات ، فرضیات ، روش تحقیق ، تعریف واژگان و محدودیت های تحقیق می باشد .	
۶) نتیجه کلی (حداکثر سه خط): حقیقت این است که برای شناخت حقیقت حیات و حقوق ، اساس کرامت انسانی و کرامت ارزشی اکتسابی انسان ، همچنین آزادی مسئولانه و اصل مساوات و انطباق آن بر جامعه می توان از هدایت و راهنمایی هایی نهج البلاغه بهره جست .	

تاریخ و امضاء دانشجو
۸۵/۴/۱۵

مناسب است
مناسب نیست

نظر استاد راهنما برای چاپ در پژوهش نامه دانشگاه

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۱	چکیده
۲-۳	مقدمه
	۱- فصل اول : کلیات
۴-۵	۱-۱- بیان مسئله
۶	۲-۱- اهمیت موضوع
۷	۳-۱- اهداف تحقیق
۸	۴-۱- سوالات
۹	۵-۱- فرضیات
۱۰	۶-۱- روش تحقیق
۱۱	۷-۱- تعریف واژگان
۱۲	۸-۱- محدودیت‌های تحقیق
	۲- فصل دوم : پیشینه تحقیق
۱۳	۱-۲- پایان نامه اول
۱۳	۱-۱-۲- در فصل اول
۱۳	۲-۱-۲- در فصل دوم
۱۳-۱۴	۳-۱-۲- در فصل سوم
۱۵	۲-۲- پایان نامه دوم
۱۵	۱-۲-۲- در فصل اول
۱۵	۲-۲-۲- در فصل دوم - پیشینه تحقیق
۱۵-۱۶	۳-۲-۲- در فصل سوم - آشنایی با مفاهیم
۱۶	۴-۲-۲- در فصل چهارم
۱۶	الف: بخش اول : هشدارهای تربیتی
۱۶-۱۷	ب: بخش دوم : هشدارهای فردی
۱۷-۱۸	ج: بخش سوم : هشدارهای اجتماعی

- د: بخش چهارم : هشدارهای حکومتی - سیاسی ۱۸-۱۹
- ۱-۳-۲- پایان نامه سوم ۱۹
- ۱-۳-۲- در فصل اول ۲۰
- ۲-۳-۲- در فصل دوم ۲۰
- ۳-۳-۲- در فصل سوم ۲۱
- ۴-۳-۲- در فصل چهارم ۲۱
- ۵-۳-۲- در فصل پنجم ۲۱
- ۳- فصل سوم : ادبیات و شناخت
- ۱-۳- بخش اول : شناخت امام علی (ع) ۲۲-۲۳
- ۲-۳- ۱- بخش دوم : آشنایی با مفاهیم و معرفی نهج البلاغه ۲۵
- ۲-۳-۲- موضوعات و نظام نهج البلاغه ۲۶
- ۳-۲-۳- جامعیت نهج البلاغه ۲۶-۲۷
- الف: اصول جامعیت نهج البلاغه ۲۷-۲۸
- ب: ویژگی های نهج البلاغه از نظر سخنان امام علی (ع) ۲۸
- ۴-۲-۳- مباحث نهج البلاغه ۲۸-۲۹-۳۰-۳۱
- ۵-۲-۳- بخش های نهج البلاغه ۳۱-۳۲
- ۶-۲-۳- علت ناقص بودن نهج البلاغه ۳۲
- ۷-۲-۳- دشواریهای بحث از حضرت علی (ع) و نهج البلاغه ۳۲
- ۸-۲-۳- آفرینش انسان از دیدگاه نهج البلاغه ۳۲-۳۳-۳۴
- الف: تعریف بندگی ۳۳
- ب: تعریف عبادت ۳۳
- ج : یک موضوع عقلانی ۳۳-۳۵
- ۹-۲-۳- خطب حضرت علی (ع) همراه است با دریایی از معارف قرآن و پیامبر(ص) ۳۵
- ۱۰-۲-۳- علی (ع) و انگیزه عبادت ۳۵-۳۶-۳۷
- الف: روح عبادت ۳۷-۳۸-۳۹
- ب: پرهیز از پرستش غیر خدا ۳۹
- ج: ارزش پرهیزگاری از دیدگاه علی (ع) ۳۹-۴۰-۴۱
- د: روز پرهیزگاران ۴۱-۴۲

- ۳: پرہیز از توجہ بہ غیر خدا ۲۲-۲۳
- ۴: ہشدار از ستیز با خدا ۲۴
- ۲- فصل چہارم: ہدایت و راعتمانی از منظر نہج البلاغہ
بخش اول:
- ۱-۲- نامہ ی امیرالمومنین (ع) بہ فرزندش امام حسن (ع) ۵۹-۶۵
بخش دوم:
- ۲-۲- سفارش آن جناب بہ فرزندش امام حسین (ع) ۶۱-۶۲-۶۰
بخش سوم:
- ۳-۲- خطبہ آن حضرت معروف بہ «وسیلہ»، از این خطبہ آنچه را فراخور کتاب برد آوردیم ۶۹-۶۳
بخش چہارم:
- ۴-۲- آدابی کہ برای اصحابش بیان فرمودہ کہ مجموعاً چہارصد حکم مربوط بہ امور دین و دنیاست ۹۱-۷۰
بخش پنجم:
- ۵-۲- کلمات فصار (کلمات حکمت آمیز) ۱۵۷-۹۲
بخش ششم:
- ۶-۲- فرازہایی از ہدایت و راعتمانی مولای متقیان حضرت علی ابن ابیطالب (ع) ۱۵۹-۱۵۸
- ۶-۲-۱- توجیہ در مورد قرآن ۱۶۰-۱۵۹
- الف- توجیہ در مورد نماز ۱۶۱-۱۶۰
- ب- نماز در وقت مقرر اقامہ گردد ۱۶۲-۱۶۱
- پ- مومنان و شناخت ارزش نماز ۱۶۲
- ت- پیامبر اکرم (ص) و نماز ۱۶۳-۱۶۲
- ۶-۲-۲- آخرین کلام علی (ع) ۱۶۳
- ۶-۲-۳- آخرین سفارش امام صادق (ع) ۱۶۳
- ث- توجیہ در مورد روزہ ۱۶۲-۱۶۳
- ج- توجیہ در مورد خانہ ی خدا ۱۶۵-۱۶۴
- چ- توجیہ مولای متقیان برای رفع نیازہای حجاج ۱۶۵
- ح- توجیہ از طمع ورزی دنیا ۱۶۶-۱۶۵
- خ- توجیہ در مورد بدن ۱۶۶
- د- توجیہ در مورد تظاہر ۱۶۷-۱۶۶

- د- توصیه از المراط در دارو و درمان ۱۶۷
- ر- توصیه در مورد عقل و تفکر ۱۶۸
- ز- نقش روان در قدرت جسم ۱۶۸
- ژ- ره آورد شوم حرام خواری ۱۶۸
- ۲-۲-۲- توصیه های روانی _ عاطفی ۱۶۸
- الف- توصیه از طمع ورزی ۱۶۸-۱۶۹
- ب- توصیه از دنیا گرایی ۱۶۹-۱۷۱
- پ - توصیه از غیبت ۱۷۱-۱۷۲
- ت- غیبت از بزرگ ترین گناهان است ۱۷۲
- ث- توصیه از غیبت در کلام مولای متقیان ۱۷۳
- ج- پرهیز از شنیدن غیبت ۱۷۳-۱۷۴
- چ- پرهیز از خشکین شدن به یکدیگر ۱۷۴
- ح- پرهیز از عشم ۱۷۴-۱۷۵
- خ- پرهیز از خنده ی زیاد ۱۷۵
- د- پرهیز از سخنان بی ارزش و خنده آور ۱۷۵
- ذ- پرهیز از خنده ی مستانه ۱۷۵-۱۷۶
- ر- پرهیز از شوخی ۱۷۶-۱۷۷
- ز- پرهیز از دشنام گوئی ۱۷۷-۱۷۸
- ژ- پرهیز از ستم ۱۷۸
- س- هشدار از بخل و حسادت ۱۷۸
- ش- پرهیز از دشمنی و حسادت ۱۷۸
- ص- هشدار از تکبر و خود خواهی ۱۷۸
- ض- هشدار از خود بینی ۱۷۸-۱۷۹
- ط - پرهیز از خود پستی و شهرت طلبی ۱۷۹
- ظ- پرهیز از خود نمایی و بلند پروازی ۱۷۹
- ح- پرهیز از داوران ستمگر در قضاوت ها ۱۷۹-۱۸۰
- غ- پرهیز از دروغ گوئی ۱۸۰-۱۸۱
- ف- پرهیز از حيله و نیرنگ ۱۸۱

- ۲-۶-۵- توصیه های اجتماعی..... ۱۸۲-۱۸۱
- الف- رابطه ی انسان با دیگران..... ۱۸۲-۱۸۳
- ب- سفارش امام علی(ع) در باره ی اصحاب پیامبر اسلام (ص)..... ۱۸۳
- پ- توصیه در مورد وابستگی..... ۱۸۳
- ت- پرهیز از شیزه جویی..... ۱۸۳-۱۸۴
- ج- پرهیز از رعایت نکردن مقررات عدالت در قصاص..... ۱۸۲-۱۸۵
- چ- هشدار از وارد شدن به خانه غیر از درب منزل..... ۱۸۵
- ح- سفارش ها و هشدار ها در مورد دوست و دوستی..... ۱۸۵
- ۱- مولای متقیان در مورد دوستی هشدار های ارزنده ای می دهند..... ۱۸۶
- ۲- رعایت دوستی..... ۱۸۶-۱۸۷
- ۳- هشدار از دوستی با افراد احمق و بغیل و فاسق..... ۱۸۷
- ۴- آفت دوستی..... ۱۸۷
- خ- جایگاه زن و فرهنگ پذیر..... ۱۸۸
- د- پرهیز از مشورت با زنان در امور کشور داری..... ۱۸۸-۱۸۹
- ذ- پرهیز از زنان فساد انگیز..... ۱۸۹
- ر- هشدار از ازدواج با زنان کودن و احمق..... ۱۸۹-۱۹۱
- ز- هشدار ها در مورد تربیت فرزندان..... ۱۹۱-۱۹۳
- ژ- هشدار از تحقیر و سرزنش فرزندان..... ۱۹۳-۱۹۵
- ۲-۶-۶- معیار ارزش ها از منظر نهج البلاغه..... ۱۹۶-۲۰۰
- ۵- فصل پنجم : نتیجه گیری و پیشنهادات
- ۵-۱- سوالات..... ۲۰۱
- ۵-۲- فرضیات..... ۲۰۲
- ۵-۳- نتیجه گیری..... ۲۰۲-۲۰۹
- ۵-۴- پشمی از کلام مولا علی (ع) را به ترتیب حروف الفبای فارسی که فراخور این پایان نامه می باشد آوردم..... ۲۰۹-۲۱۴
- ۵-۵- پیشنهادات..... ۲۱۵-۲۱۶
- منابع و مأخذ :..... ۲۱۷-۲۱۸

چکیده

در این پژوهش که با عنوان هدایت و راهنمایی از منظر نهج البلاغه یاد شده بیان اندیشه های کلامی مولای متقیان که همانا اساسی ترین عامل اصلاح و تعلیم و تربیت صحیح و لازمی سازندگی انسانها از نظر اجتماعی است، که به گونه ای انسانها و افراد در زندگی اجتماعی و فردی تاثیر گذارند و نیز از لحاظ اقتصادی: که فقر و محرومیت ها آسایش و فراخ را به مخاطره می اندازد و آسایش و آرامش را از آدمی سلب می کند و از بُعد سیاسی از جمله منع های بی دلیل و آزادی های بی بند و بار و محدودیت ها و مصونیت ها و نیز وظایف حاکمان و همچنین از بُعد فرهنگی: افکار و طرز تفکرهای ظالمانه و آداب و معاشرت با افراد و توصیه های لازم در باب روزه و خانه خدا و طمع ورزی و تغذیه و عقل و تفکر و حرام خواری، دنیاگرایی، غیبت و خشم، پرهیز از شوخی، بخل و حسادت، تکبر و خودخواهی، دروغگویی، توصیه در مورد دوست، جایگاه زن در جامعه و خانواده و ... و همچنین سفارش حضرت به فرزندان امام حسن مجتبی (ع) و امام حسین (ع) و خطبه معروف هوسله و چهارصد و هشتاد تا کلمات قصار آن حضرت و مطالبی که فراخور این پژوهش بود آوردیم.