



دانشکده علوم انسانی

پایان نامه دوره کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث

## مخاطب‌شناسی و نقش آن در فهم روایات اهل بیت

(علیهم السلام)

محمد مجید شیخ بهائی

استاد راهنما:

دکتر نصرت نیل ساز

استاد مشاور:

حجة الاسلام و المسلمین دکتر محمد کاظم رحمان ستایش

آبان ۱۳۸۹

## چکیده

هر آنچه که در فهم متن حدیث اثر گذار باشد، می‌تواند از موضوعات علم فقه الحدیث قلمداد شود. یکی از این موضوعات، شناخت مخاطب سخن و احوال او است. سؤال اصلی در این باره آن است که شناخت مخاطب حدیث معصوم (علیه السلام)، چرا و چگونه به فهم بهتر حدیث کمک می‌کند. در پاسخ به این سؤال باید گفت از قواعد مهم فقه الحدیثی، توجه به مقام ایراد سخن از سوی معصوم (علیه السلام) است. چرا که حدیث با بستر صدور آن، ارتباطی ناگسستنی دارد و شناخت فضای صدور، قرینه‌ای مهم در فهم حدیث است. مخاطب معصوم (علیه السلام) مهم‌ترین عنصر تشکیل‌دهنده فضای صدور حدیث است؛ زیرا معصومان (علیهم السلام) بلیغ‌ترین انسان‌ها بودند که جز به اقتضای حال سخن نمی‌راندند. ایشان به علم الهی از ویژگی‌های مخاطب خود آگاه بودند و سخنی را روا می‌داشتند که در محدوده عقل و درک مخاطب بگنجد، مطابق نیاز او باشد و زمینه رشد و تعالی ایمانی او را فراهم آورد. بنا بر این خطاب معصوم (علیه السلام) ناظر به صفات مخاطب سخن است. شناخت برخی از ویژگی‌های مخاطب در فهم صحیح روایت، اهمیت بیشتری دارد که مهم‌ترین آن‌ها را می‌توان عمدتاً در ویژگی‌های اعتقادی (دین، مذهب، درجه ایمان و ...)، علمی (میزان دانش، قدرت فهم و ...) و طبعی جستجو کرد. از نظر موضوعی، شناخت مخاطب در موضوعات کلامی، تفسیری، فقهی و طبّی اهمیت بیشتری را داراست، اما در برخی ابواب روایی همچون روایات اخلاقی نیاز کمتری به آن وجود دارد. نکته دیگر در پاسخ به این پرسش، شناخت عمومیت خطاب معصوم (علیه السلام) است؛ بدین معنا که خطاب حدیث در اصل اولی عام (حقیقی) و مشتمل بر همه مخاطبان مستقیم و غیر مستقیم است مگر این که به دلیلی، خاص (شخصی) بودن آن ثابت شود. از این رو خطاب‌های شخصی، به رغم وجود، حجم بسیار اندکی از میراث روایی ما را تشکیل می‌دهند؛ اما در اکثر قریب به اتفاق روایات، خطاب، به شکل قضیه حقیقیه و متوجه سایر مخاطبان است. برای تشخیص خطاب‌های حقیقی و شخصی، ملاک قطعی و مسلمی وجود ندارد؛ اما وجود قرائنی می‌تواند احتمال عام یا خاص بودن خطاب را افزایش دهد. نظر برگزیده در این زمینه آن است که خطاب معصوم (علیه السلام) می‌تواند خاص باشد، اما نه به معنای خاص مکانی و زمانی؛ بلکه با نظر به ویژگی‌ها و صفات مخاطب؛ یعنی خطاب معصوم (علیه السلام) در طول زمان جاری است و هر مخاطبی را که هم وصف با مخاطب نخستین باشد، در بر می‌گیرد.

کلید واژه: فهم حدیث، مخاطب‌شناسی، ویژگی‌های مخاطب، عمومیت خطاب، اختصاص خطاب

## فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول: مقدمه و کلیات.....	۱
۱-۱. مقدمه.....	۲
۱-۱-۱. بیان مسئله و اهمیت موضوع.....	۲
۱-۲. پیشینه تحقیق.....	۲
۱-۳. پرسش‌های تحقیق.....	۴
۱-۴. فرضیات.....	۵
۱-۵. روش تحقیق.....	۶
۱-۶. ساختار پژوهش.....	۷
۱-۲. جایگاه حدیث و اهمیت فهم آن.....	۹
۱-۳. جایگاه مخاطب‌شناسی در فقه الحدیث.....	۱۶
۱-۴. مفاهیم کلی.....	۲۰
۱-۴-۱. بحث لغوی.....	۲۰
۱-۴-۲. تفاوت میان خطابه، خطبه و خطاب.....	۲۲
۱-۴-۳. تفاوت میان مخاطب، مستمع و راوی.....	۲۵
۱-۴-۴. مشافهان، غایبان و معدومان.....	۲۸
۱-۴-۵. قضایای حقیقه و خارجییه.....	۲۹
۱-۵. خطاب‌های قرآنی و حدیثی.....	۳۰

۱-۵-۱. وجوه تشابه..... ۳۰

۲-۵-۱. وجوه تمایز..... ۳۳

## فصل دوم: خطاب‌های معصومان (علیهم السّلام)..... ۳۸

۱-۲. تفاوت خطاب و دلایل آن..... ۳۹

۱-۱-۲. دلایل عقلی..... ۳۹

۲-۱-۲. دلایل نقلی..... ۴۲

۲-۲. گونه‌شناسی خطاب‌های ائمه (علیهم السّلام)..... ۴۵

۳-۲. انواع خطاب‌های ائمه (علیهم السّلام)..... ۵۷

۱-۳-۲. اجتناب از ارائه پاسخ..... ۵۷

۲-۳-۲. پاسخ غیر مستقیم..... ۶۰

۳-۳-۲. پاسخ اقناعی (اسکاتی)..... ۶۳

۴-۳-۲. پاسخ معکوس..... ۶۶

۵-۳-۲. پاسخ حلّی..... ۶۸

## فصل سوم: عمومیت خطاب‌های ائمه (علیهم السّلام)..... ۷۱

۱-۳. تخصیص اقل و تعمیم اکثر خطاب‌ها..... ۷۴

۱-۱-۳. دلایل فرضیه..... ۷۴

۱-۱-۳. فلسفه وجود معصوم (علیه السّلام)..... ۷۴

۲-۱-۳. تشابه حدیث با قرآن..... ۷۴

۳-۱-۳. علم و اهتمام معصوم (علیه السّلام)..... ۷۷

۴-۱-۳. عدم اغراء به جهل..... ۷۷

- ۲-۱-۳. بحث اصولی ..... ۷۸
- ۱-۲-۳. اختصاص خطاب به مشافهان ..... ۷۸
- ۲-۲-۳. قاعده اشتراک ..... ۸۰
- ۳-۱-۳. شواهد روایی ..... ۸۲
- ۲-۳. قرائن تخصیص یا تعمیم خطاب ..... ۸۶
- ۱-۲-۳. قرائن تعمیم ..... ۸۶
- ۱-۱-۲-۳. مقام بیان ..... ۸۶
- ۲-۱-۲-۳. خطابه و سخنرانی ..... ۸۷
- ۳-۱-۲-۳. موضع فعل ..... ۸۸
- ۴-۱-۲-۳. کثرت مخاطبان ..... ۸۹
- ۵-۱-۲-۳. ذکر مواعظ ..... ۹۰
- ۶-۱-۲-۳. کتابت حدیث ..... ۹۱
- ۷-۱-۲-۳. استفاده از وصف عام به دنبال الفاظ مخاطب ..... ۹۳
- ۸-۱-۲-۳. استفاده از الفاظ عموم ..... ۹۴
- ۲-۲-۳. قرائن تخصیص ..... ۹۵
- ۱-۲-۲-۳. وجود سبب خاص ..... ۹۵
- ۲-۲-۳. فضای تقیه ..... ۹۸
- ۳-۲-۲-۳. موضع انفعال ..... ۱۰۰
- ۴-۲-۲-۳. راوی سنّی مذهب ..... ۱۰۱
- ۵-۲-۲-۳. سؤال تعنّتی ..... ۱۰۲

۳-۳. نظر برگزیده در اختصاص خطاب ..... ۱۰۴

۳-۴. فهم مخاطب یا فهم عموم؟ ..... ۱۰۷

## فصل چهارم: مخاطب‌شناسی ..... ۱۱۵

۱-۴. خصوصیات مخاطب ..... ۱۱۷

۱-۴-۱. ویژگی‌های اعتقادی ..... ۱۱۷

۱-۴-۱-۱. موحد و غیر موحد ..... ۱۱۷

۱-۴-۱-۲. مسلمان و غیر مسلمان ..... ۱۱۹

۱-۴-۱-۳. شیعه و غیر شیعه ..... ۱۲۱

۱-۴-۱-۴. امامی و غیر امامی ..... ۱۲۴

۱-۴-۱-۵. مؤمن و غیر مؤمن ..... ۱۲۶

۱-۴-۱-۶. غالی و قاصر ..... ۱۲۹

۱-۴-۲. فقیه و عامی ..... ۱۳۰

۱-۴-۳. عالم و جاهل ..... ۱۳۱

۱-۴-۴. خالی‌الذهن، شاک و منکر ..... ۱۳۴

۱-۴-۵. خصوصیات طبعی ..... ۱۳۵

۲-۴. ابواب روایی ..... ۱۳۷

۱-۲-۴. روایات اعتقادی ..... ۱۳۷

۲-۲-۴. روایات تفسیری ..... ۱۴۰

۳-۲-۴. روایات فقهی ..... ۱۴۳

۴-۲-۴. روایات طبّی ..... ۱۴۵

۱۴۶.....	۵-۲-۴. روایات اخلاقی.....
۱۴۸.....	خاتمه.....
۱۵۴.....	پیشنهادات.....
۱۵۵.....	فهرست منابع و مآخذ.....
۱۶۲.....	فهرست آیات.....

## فهرست منابع و مآخذ

١. القرآن الكريم
٢. ابن أبي الحديد، ١٩٥٩ م، شرح نهج البلاغة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، ٢٠ ج
٣. ابن شهر آشوب، محمد بن علي، ١٣٧٦ ق، مناقب آل أبي طالب، نجف: المكتبة الحيدرية، ٣ ج
٤. ابن منظور الإفريقي، جمال الدين محمد بن مكرم، ١٩٦٨ م، لسان العرب، بيروت: دار صادر، دار بيروت، ١٥ ج
٥. أحمد بن حنبل، المسند، بيروت: دار صادر
٦. الأزهرى، أبو منصور محمد بن أحمد، تهذيب اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الصادق، ١٧ ج
٧. الأسعد، طارق أسعد حليمي، ١٤٢٢ ق، علم أسباب ورود الحديث، بيروت: دار ابن حزم
٨. البجنوردي، السيد محمد حسن، ١٤١٩ ق، القواعد الفقهيّة، تحقيق: مهدي المهريزي، محمد حسين الدرايتي، قم: نشر الهادي، ٧ ج
٩. البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل، ١٤٠١ ق، الجامع الصحيح المسند المختصر من أمور رسول الله وسننه وأيامه، دار الفكر، ٨ ج
١٠. البرقي، أبو جعفر أحمد بن محمد بن خالد، ١٣٧٠ ق، المحاسن، تحقيق: السيد جلال الدين الحسيني، تهران: دار الكتب الإسلامية، ٢ ج
١١. البهائي العاملي، محمد بن حسين، مشرق الشمسين وإكسير السعادتين، قم: منشورات مكتبة بصيرتي
١٢. التميمي البستي، أبو حاتم محمد بن حبان، ١٣٩٨ ق، كتاب الثقات، حيدر آباد الدكن الهند: مؤسسة الكتب الثقافية، ٩ ج
١٣. الجوهري، اسماعيل بن حماد، ١٤٠٧ ق، تاج اللغة و صحاح العربية، تحقيق: أحمد عبد الغفور العطار، بيروت: دار علم الملايين، ٦ ج
١٤. الحاكم النيشابوري، محمد بن عبد الله، المستدرک على الصحيحين، تحقيق: يوسف عبد الرحمن المرعشلي، بيروت: دار المعرفة



١٥. حدّاد عادل، غلامعلي، ١٣٨٤، *دانشنامه جهان اسلام*، تهران: بنیاد دائرة المعارف اسلامی، ١٢ ج
١٦. الحرّ العاملي، محمد بن الحسن، ١٤٢٤، *تفصیل وسائل الشیعة إلى تحصیل مسائل الشریعة*، تحقیق: جواد الشهرستاني، بیروت: مؤسسة آل البيت عليهم السلام لإحياء التراث، ٢٩ ج
١٧. الحرّاني، ابن شعبة، ١٤٠٤، *تحف العقول عن آل الرسول صلّى الله عليهم*، تصحيح و تعليق: على أكبر الغفاري، قم: مؤسسة النشر الإسلامي
١٨. الحسيني الجلاي، محمد رضا، ١٣٧٨، *المنهج الرجالي و العمل الرائد في الموسوعة الرجالية*، قم: مركز انتشارات دفتر تبليغات اسلامی
١٩. الحسيني المراغي، مير عبد الفتاح، ١٤١٧ ق، *العناوين الفقهيّة*، قم: مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين، ٢ ج
٢٠. الحلّي، أبو منصور الحسن بن يوسف بن المطهر، ١٤١٧ ق، *خلاصة الأقوال في معرفة الرجال*، تحقیق: الشيخ جواد القیومي، مؤسسة النشر الفقاهة
٢١. الحميري القمي، أبو العباس عبد الله بن جعفر، ١٤١٣ ق، *قرب الإسناد*، قم: مؤسسة آل البيت عليهم السلام لإحياء التراث
٢٢. الخميني، السيد مصطفى، ١٤١٨ ق، *تحریرات في الأصول*، تهران: مؤسسة التنظيم والنشر الآثار الإمام الخميني، ٨ ج
٢٣. خميني، روح الله، ١٣٧٨ ش، *شرح چهل حديث*، تهران: مؤسسه تنظيم و نشر آثار امام خميني
٢٤. الخوئي، السيد أبو القاسم، ١٣٩٤ ق، *البيان في تفسير القرآن*، قم: مطبعة العلميّة
٢٥. \_\_\_\_\_، ١٤١٣ ق، *معجم رجال الحديث وتفصيل طبقات الرواة*، مركز نشر الثقافة الإسلاميّة، ٢٤ ج
٢٦. رجبی، محمود، ١٣٨٥، *روش تفسير قرآن*، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
٢٧. سليمانی، داود، ١٣٨٥، *فقه الحديث و نقد الحديث*، روش شناسی نقد و فهم سنت، تهران: فرهنگ و دانش

٢٨. السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، *اللمع في أسباب الحديث*، ١٩٨٤ م، تحقيق: يحيى إسماعيل أحمد، بيروت: دار الكتب العلمية
٢٩. \_\_\_\_\_، ١٣٨٤ ش، *ترجمه الاتقان في علوم القرآن*، ترجمه: سيد محمود دشتي، قم: دانشكده اصول الدين
٣٠. الشاكري، حسين، ١٤١٨ ق، *نشوء المذاهب والفرق الإسلامية*، قم: المؤلف
٣١. الشريف الرضي، أبو الحسن محمد بن الحسين، *نهج البلاغة*، ترجمه: محمد دشتي، قم: نشر مشرقين
٣٢. الصدر، السيد محمد باقر، ١٤٠٦ ق، *دروس في علم الأصول*، بيروت: دار الكتاب اللبناني، مكتبة المدرسة، ٣ ج
٣٣. الصدوق، أبو جعفر محمد بن علي بن بابويه، ١٣٣٨، *معاني الأخبار*، تصحيح و تعليق: علي أكبر الغفاري، قم: مؤسسة النشر الإسلامي
٣٤. \_\_\_\_\_، ١٤١٤ ق، *الاعتقادات في دين الإمامية*، تحقيق: عصام عبد السيد، بيروت: دار المفيد
٣٥. \_\_\_\_\_، ١٤٠٣، *الخصال*، تصحيح و تعليق: علي أكبر الغفاري، قم: منشورات جماعة المدرسين في الحوزة العلمية
٣٦. \_\_\_\_\_، ١٤٠٤، *عيون أخبار الرضا عليه السلام*، تصحيح و تعليق: الشيخ حسين الأعلمي، بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ٢ ج
٣٧. \_\_\_\_\_، ١٤١٧، *الأمال*، قم: مؤسسة البعثة
٣٨. \_\_\_\_\_، *التوحيد*، تصحيح و تعليق: السيد هاشم الحسيني التهراني، قم: منشورات جماعة المدرسين في الحوزة العلمية
٣٩. \_\_\_\_\_، *كتاب من لا يحضره الفقيه*، تصحيح و تعليق: علي أكبر الغفاري، قم: مؤسسة النشر الإسلامي، ٤ ج
٤٠. صفري، نعمت الله، ١٣٨١ ش، *نقش تقيه در استنباط*، قم: دفتر تبليغات اسلامی حوزة علمية قم (بوستان كتاب)

٤١. صنقور على، محمد، ١٤٢٦ ق، المعجم الأصولي، منشورات نقش، ٢ ج
٤٢. الطباطبائي، السيد محمد حسين، الميزان في تفسير القرآن، قم: منشورات جماعة المدرسين في الحوزة العلمية، ٢٠ ج
٤٣. طبرسي، أحمد بن علي بن أبي طالب، ١٣٨١، متن و ترجمه احتجاج، ترجمه: بهراد جعفري، تهران: دار الكتب الاسلامية، ٢ ج
٤٤. الطبرسي، أبو علي الفضل بن الحسن، ١٤١٥ ق، مجمع البيان في تفسير القرآن، تقديم: السيد محسن الأمين العاملي، بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ١٠ ج
٤٥. الطريحي، فخر الدين، ١٣٧٥، مجمع البحرين، تحقيق: السيد احمد الحسيني، تهران: المكتبة المرتضوية، ٦ ج
٤٦. الطوسي، أبو جعفر محمد بن حسن، ١٤١٤، الأمل، قم: دار الثقافة
٤٧. \_\_\_\_\_، ١٤١٥ ق، رجال الطوسي، تحقيق: جواد القيومي الاصفهاني، قم: مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين
٤٨. \_\_\_\_\_، ١٤١٧ ق، الفهرست، تحقيق: الشيخ جواد القيومي، مؤسسة النشر الفقهية
٤٩. \_\_\_\_\_، ١٣٦٥ ش، تهذيب الأحكام، تحقيق و تعليق: السيد حسن الموسوي، تهران: دار الكتب الإسلامية، ١٠ ج
٥٠. \_\_\_\_\_، ١٤٠٤، اختيار معرفة الرجال، تصحيح و تعليق: مير داماد الأسترآبادي، تحقيق: السيد مهدي الرجائي، قم: مؤسسة آل البيت لإحياء التراث، ٢ ج
٥١. عتر، نور الدين، ١٤١٢ ق، منهج النقد في علوم الحديث، دمشق: نشر دار الفكر
٥٢. عصار پور آراني، محمد، ١٣٨٦، روش های فقه الحديثی امام خمینی، تهران: پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی
٥٣. العیاشي، محمد بن مسعود، التفسير العیاشي، تحقيق: السيد هاشم الرسولي المحلاتي، تهران: المكتبة العلمية الإسلامية، ٢ ج

٥٤. غروي نائيني، نهله؛ صحرايي اردكاني، كمال، ١٣٧٩، *فقه الحديث و روش هاي تقد متن*، تهران: دفتر نشر آثار علمي دانشگاه تربيت مدرس

٥٥. القمي، أبو القاسم، ١٣٧٨ ق، *قوانين الأصول*، تهران: المكتبة العلمية الإسلامية

٥٦. الكاظمي الخراساني، محمد علي، ١٤٠٤، *فوائد الأصول*، تحقيق: ضياء الدين العراقي، قم: مؤسسة النشر الإسلامي، ٢ ج

٥٧. الكليني، أبو جعفر محمد بن يعقوب، *اصول كافي*، ترجمه و شرح: سيد جواد مصطفوي، تهران: دفتر نشر فرهنگ اهل بيت (عليهم السلام)، ٤ ج

٥٨. \_\_\_\_\_، ١٣٦٧، *الكافي*، تصحيح و تعليق: علي أكبر الغفاري، تهران: دار الكتب الإسلامية، ٨ ج

٥٩. المازندراني، مولي محمد صالح، ١٤٢١، *شرح أصول الكافي*، تحقيق: السيد علي عاشور، تعليق: علامه شعراني، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٢ ج

٦٠. المتقي الهندي، علي بن حسام الدين، ١٤٠٩، *كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال*، ضبط و تفسير: الشيخ بكري حياني، تصحيح: الشيخ صفوة السقا، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٦ ج

٦١. المجلسي، محمد باقر، ١٤٠٣، *بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار أئمة الأطهار*، بيروت: مؤسسة الوفاء، ١١٠ ج

٦٢. المزي، جمال الدين يوسف، ١٤١٣ ق، *تهذيب الكمال في أسماء الرجال*، تحقيق و ضبط و تعليق: الدكتور بشار عواد، بيروت: مؤسسة الرسالة، ٣٥ ج

٦٣. مسعودي، عبد الهادي، ١٣٨٤ ش، *روش فهم حديث*، تهران: سازمان مطالعه و تدوين كتب علوم انساني دانشگاهها (سمت) و دانشكده علوم حديث

٦٤. مسلمي زاده، طاهره، ١٣٨٧، *رسالة توضيح المسائل ده مرجع*، مشهد: انتشارات هاتف، ٢ ج

٦٥. المصطفوي، حسن، ١٣٨٥، *التحقيق في كلمات القرآن الكريم*، تهران: مركز نشر آثار علامه مصطفوي، ١٤ ج

٦٦. مصطفى، ابراهيم؛ الزيات، أحمد حسن؛ عبد القادر، حامد؛ النجار، محمد علي، ١٩٨٩، *معجم الوسيط*، استانبول: دار الدعوة

٦٧. المظفر، محمد رضا، ١٤٢٢، *أصول الفقه*، تحقيق: صادق حسن زاده المراغي، قم: فيروزآبادي
٦٨. \_\_\_\_\_، ١٤٢٤، *المنطق*، تعليق: محمد رضا الفيّاضي، قم: مؤسسة النشر الاسلامي
٦٩. المعتزلي، ابن أبي الحديد، ١٣٧٨، *شرح نهج البلاغة*، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، ٢٠ ج
٧٠. معرفت، محمد هادي، ١٣٨٥، *تاريخ قرآن*، تهران: سازمان مطالعه و تدوين كتب علوم انساني دانشگاهها (سمت)
٧١. \_\_\_\_\_، ١٣٨٦ ش، *علوم قرآني*، تهران: سازمان مطالعه و تدوين كتب علوم انساني دانشگاهها (سمت)؛ قم: مؤسسه فرهنگي انتشاراتي التمهيد
٧٢. المفيد، أبو عبد الله محمد بن محمد بن نعمان، ١٤١٦ ق، *الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد*، بيروت: مؤسسة آل البيت عليهم السلام لإحياء التراث، ٢ ج
٧٣. \_\_\_\_\_، ١٤١٤ ق، *الاختصاص*، تحقيق: علي أكبر الغفاري، السيد محمود الزرندي، بيروت: دار المفيد
٧٤. مير محمدی الزرندي، أبو الفضل، ١٤٢٠ ق، *بحوث في تاريخ القرآن وعلومه*، قم: مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين
٧٥. النجاشي، أبو العباس أحمد بن علي، ١٤١٦ ق، *رجال النجاشي*، تحقيق: السيد موسى الشبيري الزنجاني، قم: مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين
٧٦. نخبة من الرواة، ١٤٠٥ ق، *الأصول الستة عشر*، قم: دار الشبستري للمطبوعات
٧٧. نصيري، علي، ١٣٨٣، *حديث شناسي*، قم: سنابل
٧٨. النعماني، محمد بن إبراهيم، *الغيبة*، ١٤٢٢ ق، تحقيق: فارس حسون كريم، قم: انوار الهدى
٧٩. النمازي الشاهرودي، علي، ١٤١٢ ق، *مستدرکات علم رجال الحديث*، تهران: ابن المؤلف، ٨ ج
٨٠. النوري، ميرزا حسين، ١٤٠٨ ق، *مستدرک الوسائل ومستنبط المسائل*، بيروت: مؤسسة آل البيت عليهم السلام لإحياء التراث، ١٨ ج

٨١. \_\_\_\_\_ ق، ١٤١٥، خاتمة المستدرک، قم: مؤسسة آل البيت عليهم السلام لإحياء

التراث، ٦ج

٨٢. الهاشمي، أحمد، ١٣٧٦، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، قم: مكتب الإعلام الإسلامي

٨٣. الهاشمي، السيد محمود، ١٤١٧ ق، بحوث في علم الأصول، مؤسسة دائرة معارف الفقه الإسلامي، ٧ج

## فهرست آیات

- ﴿ثُمَّ لَتَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ﴾
- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ \* كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾
- ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾
- ﴿كَذَلِكَ يَبِينُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ﴾
- ﴿وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا﴾
- ﴿قَالَ فَمَا خَطْبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ﴾
- ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا﴾
- ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾
- ﴿إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾
- ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا \* وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا﴾
- ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَكَ اللَّاتِيَّاتِ أَتَيْتَ أُجُورَهُنَّ وَمَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ مِمَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ ... وَأَمْرًا مُمِئَةً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ إِنْ أَرَادَ النَّبِيُّ أَنْ يَسْتَنْكِحَهَا خَالِصَةً لَكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ﴾
- ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ﴾
- ﴿لَئِنْ أَشْرَكَتَ لِيَحْبِطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾
- ﴿عَفَا اللَّهُ عَنْكَ لِمَ أَذِنْتَ لَهُمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَتَعْلَمَ الْكَاذِبِينَ﴾
- ﴿وَلَوْ لَا أَنْ تَبَتَّنَا لَقَدْ كِدْتَ تَرْكُنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا﴾
- ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّلْمُتَوَسِّمِينَ﴾
- ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾
- ﴿فَسْئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾
- ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾
- ﴿هَذَا عَطَاؤُنَا فَامْنُنْ أَوْ أَمْسِكْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾
- ﴿ذَلِكَ ظَنُّ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ﴾

- ﴿فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنْزَلْنَا﴾
- ﴿مَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾
- ﴿وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي﴾
- ﴿رَبَّنَا أَرِنَا الَّذِينَ أَضَلَّانَا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ نَجْعَلْهُمَا تَحْتَ أَقْدَامِنَا لِيَكُونَا مِنَ الْأَسْفَلِينَ﴾
- ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ \* عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ﴾
- ﴿يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ﴾
- ﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيَّينَ \* وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ \* كِتَابٌ مَرْقُومٌ \* يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ﴾
- ﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَّارِ لَفِي سَجِّينٍ \* وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَجِّينٌ \* كِتَابٌ مَرْقُومٌ \* وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ﴾
- ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَةَ اللَّهِ كُفْرًا وَأَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ \* جَهَنَّمَ يَصْلَوْنَهَا وَبِئْسَ الْقَرَارُ﴾
- ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾
- ﴿فَطَرَةَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ﴾
- ﴿قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ﴾
- ﴿قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ﴾



**Abstract:**

All factors which is effective in comprehending Hadith text, could be considered as an issue of Hadith understanding science. One of these issues, is knowing the audience and his character. The major question is: knowing the audience of Ma'sum(PBUH) Hadith, why and how could help us to understand the Hadith better. In response to this question must be said one of the important rules in comprehending Hadith, is considering the context and position in which it was delivered. Hadith is connectsd with the context and position, and knowing them is an important evidence in comprehension of Hadith. Among all, knowing the addressee of Ma'sum(PBUH) Hadith, is the most important one; because ahl-ol-bait (PBUH) were the most eloquent man and used to consider the position in speaking. They knew their audience with the help of divine learning and were aware that the word had to be in accordance with the audience's mind and his needs and had to make his faith stonger. So Ma'sum (PBUH) takes the audience characteristics in considering. Identifying some of the characteristics of the audience is more important in understanding the Hadith correctly, such as theological (religion, faith, ...), scientific (level of knowledge, understanding ability ...) and natural ones. Considering different subject of Ahadith , knowing the audience in theological, interpretative, and medical Hadith are more important than moral ones. Another important point in answering this question, is recognizing that Ma'sum(PBUH) Hadith addresses all human beings, both direct and indirect audience except when an evidence prove the opposite. Although there is some personal addressing in our Hadith heritage, but the number is not large. In the most of tradition the address is real and contains others. There is no decisive criterion to identify real addresses from personal ones; but some indications could increase the probability of one of them. The best view in this respect is that Ma'sum(PBUH) Hadith is could be specific, but not with respect to place and time but in respect with the characteristics of addressee. In other words Ma'sum(PBUH) Hadith is for ever and addresses all persons who have the characteristics same as the first audience or audiences.

**Keyword:** understanding the Hadith, knowing the audience, characteristics of the audience, common addresses, specific addressing



Tarbiat Modares University

Faculty of

Department of Humanities

Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Master of Science  
(M.Sc.) Quran and Hadith

TITLE:

**Knowing addressee**

**And its role in the comprehension of the traditions of ahl-ol-bait**

**(Peace be upon them)**

Student

**Muhammad majid Sheikh bahaee**

Supervisor

**Dr: Nosrat Nilsaz**

Advisor

**Dr: Mohammad kazem Rahman setayesh**

Autumn ۲۰۱۰