



جامعة المصطفى (ص) العالمية

مجتمع آموزش عالی مشهد

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته
تفسیر و علوم قرآن

عنوان:

نقش مبلغان اسلامی در تربیت دینی نوجوانان و جوانان
از منظر قرآن کریم و حدیث

استاد راهنما:

دکتر سید جعفر علوی

پژوهشگر:

سید محمدعلی حسینی

۱۳۹۳ مهر ماه ۲۱

معاودت آمورشی - اداره کل تحصیلات تکمیلی

«فرم سندیده پایان نامه»

تاریخ

شماره

پوست

دانشگاه علوم پزشکی اسلامی

مشخصات پایان نامه:

نام طلبه سید محمدعلی نام خانوادگی حسینی کد تحصیلی ۱۱۵۴۰۲۸. رشته: تحصیلی تفسیر و علوم قرآن

محل تحصیل: مشهد_ مجتمع آموزش عالی عنوان پایان نامه:

نقش مبلغان اسلامی در تربیت دینی نوجوانان جوانان از منظر قرآن کریم و حدیث.

تاریخ دفاع: ۱۳۹۳/۱۰/۱۱

استاد راهنما: دکتر سید جعفر علوی. استاد مشاور:

کلیدوازه‌ها: مبلغان/ جوانان و نوجوانان/ تبلیغ و اهمیت/ تربیت دینی/ وظایف مبلغان/ روش‌ها.

تعداد منابع: ۱۴۱

تذکرہ ۱: چکیده باید حداقل ۳۰۰ کلمه و حاوی مطالب زیر باشد:

۱. مسئله تحقیق ۲. مجموع یافته‌ها ۳. پیشنهادات تحقیق

تذکرہ ۲: امضای استاد راهنما و مشاور در پایان چکیده الزامی است.**متن چکیده:**

در جامعه اسلامی، تربیت دینی نوجوانان و جوانان، از مهم‌ترین دغدغه‌های خانواده‌های مسلمان است، اگر این امر به خوبی و توسع کارشناسان دلسرور دینی انجام پذیرد، دستاوردهای ارزشمندی را به دنبال خواهد داشت.

تحقیق حاضر در بی مطرح کردن نقش مبلغان اسلامی در تربیت دینی نوجوانان و جوانان از نظر قرآن کریم و حدیث است؛ که مباحث مهم همانند: شناخت مفاهیم استفاده شده در موضوع، اهمیت تبلیغ، ازنظر آیات قرآن کریم، پیامبر اکرم ﷺ و امامان معصوم علیهم السلام دخیل بود عصر مکان و زمان در تأثیرگذاری تبلیغ، تبیین واژگان مرادف با تربیت، اهمیت و جایگاه تربیت، ساحت‌هایی تربیت، متصدیان امور تربیت فرهنگ، عوامل مؤثر در تربیت، روش‌هایی تربیت دینی، ویژگی‌های فردی و اجتماعی مبلغ در راستای تربیت دینی نسل جوان، مانند خودسازی، تعلیم و تربیت، مبارزه با طاغوت، مبارزه با خرافات، احترام به دیگران، برخورد مناسب با مخالفان، حضور در صحنه، توجه به نس نو و استمداد از خداوند، مبلغان و تربیت دینی نوجوانان، دامنه سنی نوجوانان، ویژگی‌های آنان، ویژگی‌های جوانان مانند: پاک نهادی، جما جویی، قوه ابتکار و ابداع، جوان و ارزش‌های دینی، دربی کسب هویت، ماهیت و چیستی جوانی، مبلغان و استفاده از ابزارهای مؤثر د اثرگذاری تبلیغ در این دو نسل پویا و پرتحرک، مطرح گردیده است؛ و به این نتیجه دست پیداکرده که مجموعه از عوامل؛ چون خود مبلغ ویژگی‌های وی، لحاظ کردن روحیه این دو نسل و تبلیغ هدفمند و برخوردار از شیوه‌های مؤثر، می‌تواند نسل جوان را در قبال هجوم بی‌وقة فکری و اعتقادی کنونی بیمه نمایند.

نامه ۱۳۹۳/۱۰/۱۱

فهرست مطالب

۱	مقدمه
۴	۱. تعریف مسئله و بیان سؤال اصلی تحقیق
۵	۲. سؤال اصلی
۵	۳. سؤال‌های فرعی
۵	۴. سابقه و ضرورت تحقیق
۶	۵. فرضیه تحقیق
۶	۶. اهداف تحقیق
۷	۷. جنبه جدید بودن و نوآوری تحقیق
۷	۸. نوع تحقیق
۷	۹. روش تحقیق
۸	۱۰. ساختار تحقیق
۱۰	بخش اول: کلیات و مفاهیم
۱۱	مقدمه
۱۲	۱-۱. مفهوم تبلیغ
۱۲	۱-۱-۱. در لغت
۱۴	۱-۱-۲. تبلیغ در اصطلاح
۱۷	۱-۲-۱. اهمیت تبلیغ
۱۷	۱-۲-۱-۱. اهمیت ازنظر آیات
۱۸	۱-۲-۱-۲. اهمیت ازنظر روایات

۲۰	۱-۳. تربیت
۲۰	۱-۳-۱. در لغت
۲۱	۱-۳-۲. در اصطلاح
۲۲	۱-۴. تربیت دینی
۲۵	۱-۵. واژگان عرادف با تربیت
۲۵	۱-۵-۱. اخلاق
۲۵	۱-۵-۲. تزکیه
۲۶	۱-۵-۳. تعلیم
۲۶	۱-۵-۴. تهذیب
۲۷	۱-۵-۵. تعلیم
۲۷	۱-۵-۶. تأدیب
۲۸	۱-۶. مفهوم جوان و نوجوان
۲۸	۱-۵-۱. در لغت
۲۹	۱-۵-۲. در اصطلاح
۳۱	۱-۷. اهمیت و جایگاه تربیت
۳۴	۱-۸. مبلغ و ساحت‌های تربیتی نوجوان و جوان
۳۴	۱-۸-۱. تربیت اعتقادی
۳۶	۱-۸-۲. تربیت عقلی
۳۷	۱-۸-۳. تربیت اخلاقی
۴۰	۱-۸-۴. تربیت جنسی
۴۲	۱-۸-۵. تربیت اجتماعی
۴۳	۱-۸-۶. تربیت سیاسی

۴۴	مفهوم سیاست
۴۵	۹-۱. متصدیان تربیت
۴۵	۹-۱-۱. خانواده
۴۶	۹-۲. مدرسه
۴۶	۹-۱-۱. اهمیت مدرسه
۴۷	۹-۱-۲. نقش مدرسه در تربیت دینی
۴۸	۹-۱-۳. دولت و نهادهای فرهنگی
۵۰	۹-۱-۴. مساجد
۵۲	۹-۱-۵. مبلغان و مریبان اسلامی
۵۳	۹-۱-۶. رسانه‌ها
۵۶	۱۰-۱. عوامل مؤثر در تربیت دینی
۵۶	۱۰-۱-۱. وراثت
۵۷	۱۰-۱-۱-۱. مفهوم وراثت
۵۷	۱۰-۱-۱-۲. رابطه تربیت دینی با قانون وراثت
۵۹	۱۰-۱-۲. محیط
۵۹	۱۰-۱-۲-۱. مفهوم محیط
۶۰	۱۰-۱-۲-۲. تغذیه
۶۲	۱۱-۱. مبلغ و روش‌هایی تربیت دینی جوانان و نوجوانان
۶۳	۱۱-۱-۱. روش الگویی
۶۵	۱۱-۱-۲. روش تذکر
۶۷	۱۱-۱-۳. روش عبرت
۶۸	۱۱-۱-۴. موعظه و نصیحت

۷۹	۱-۱-۵. روش محبت
۷۴	۱-۱-۶. روش تشویق
۷۱	۱-۱-۷. روش تنبیه
۷۳	جمع‌بندی
۷۴	بخش دوم: ویژگیهایی مبلغ با نگاه به تربیت دینی نسل جوان
۷۰	مقدمه
۷۶	۲-۱. ویژگیهای فردی
۷۶	۲-۱-۱. ایمان
۷۹	۲-۱-۲. عمل به گفتار
۸۱	۲-۱-۳. آگاهی و دانش
۸۲	۲-۱-۴. استناد سخن به کلام پیامبر ﷺ و اهل بیت علیهم السلام
۸۴	۲-۱-۵. اخلاق
۸۶	۲-۱-۶. داشتن ورع و تقوا
۸۷	۲-۱-۷. ساده زیستی
۸۹	۲-۱-۸-۱. آراستگی ظاهر
۹۰	۲-۱-۸-۲. شجاعت
۹۴	۲-۲. ویژگیهای اجتماعی
۹۴	۲-۲-۱. تواضع
۹۷	۲-۲-۲. حسن خلق
۹۹	۲-۲-۳. شرح صدر
۱۰۱	۲-۲-۴. استقامت
۱۰۳	۲-۲-۵. پاسخ به شباهات دینی و اعتقادی جوان

۱۰۴	۶-۲-۲. مبلغ و مکان شناسی
۱۰۷	۷-۲-۲. مبلغ و زمان شناسی
۱۰۹	۲_۳. ابزارها و قالبهای تبلیغی
۱۰۹	۲-۱. قالب‌های گفتاری
۱۰۹	۱-۱-۳-۲. خطابه
۱۱۲	۲-۱-۳-۲. قصه
۱۱۴	۳-۱-۳-۲. مناظره
۱۱۶	۴-۱-۳-۲. پرسش و پاسخ
۱۱۸	۵-۱-۳-۲. روضه‌خوانی، مرثیه‌سرایی و مداحی
۱۱۹	۶-۱-۳-۲. کلاس داری
۱۲۰	۱-۱-۳-۲. تنظیم محتوا
۱۲۰	۲-۱-۳-۲. مراحل برنامه
۱۲۲	۳-۱-۳-۲. تبلیغ چهره به چهره
۱۲۳	۲-۳-۲. قالب‌هایی نوشتاری
۱۲۵	۳-۳-۲. قالب‌هایی دیداری و شنیداری
۱۲۸	جمع‌بندی
۱۲۹	بخش سوم: بایسته‌هایی تبلیغ در تربیت دینی نوجوانان و جوانان
۱۳۰	مقدمه
۱۳۱	۳_۱. رعایت نظم
۱۳۳	۳_۲. تبیین معارف دینی
۱۳۶	۳_۳. ظلم‌ستیزی
۱۳۸	۳_۴. خرافه زدایی

۱۴۰	۳. بدععت سیزی
۱۴۳	۶-۳. احترام به دیگران
۱۴۷	۷. برخورد هوشمندانه با مخالفان
۱۴۸	۸. حضور در صحنه
۱۵۰	۹-۲. استمداد از خداوند
۱۵۱	جمع‌بندی
۱۵۳	بخش چهارم: مبلغان و تربیت دینی نوجوانان
۱۵۴	مقدمه
۱۵۷	۴-۱. ویژگیهای نوجوانی
۱۵۷	۴-۱-۱. عدم تعادل و بی‌ثباتی عاطفی
۱۵۷	۴-۲-۱. گرایش به همسالان
۱۵۷	۴-۲-۳. انتقادناپذیری
۱۵۷	۴-۳-۴. از خود گذشتگی
۱۵۷	۴-۴-۱. احساس شخصیت
۱۵۸	۴-۴-۲. احساس خودکمیزی
۱۵۸	۴-۴-۷. بحران هویت
۱۵۹	۴-۴-۸. بحران بلوغ
۱۶۰	۴-۴-۹. بحران شخصیت
۱۶۱	۴-۱۰-۱. مشارکت اجتماعی
۱۶۲	۴-۲. مبلغ و رسالت او در تربیت دینی نوجوانان
۱۶۴	۴-۲-۱. تبیین گستره دین برای نوجوانان
۱۶۵	۴-۲-۲. جشن تکلیف

۱۶۶	۳-۲-۴. ترغیب به اعمال عبادی
۱۶۸	۴-۲-۴. رفاقت و صمیمیت
۱۶۹	۴-۲-۵. پذیرفتن نوجوان
۱۷۳	۴-۲-۶. استفاده از فرصت‌ها
۱۷۶	۴-۲-۷. تشویق به میحافل مذهبی
۱۷۸	۴-۲-۸. پاسخ قانع‌کننده برای سؤالات نوجوان
۱۸۰	جمع‌بندی
۱۸۱	بخش پنجم: مبلغان و تربیت دینی جوانان
۱۸۲	مقدمه
۱۸۳	۱-۵. ویژگی‌هایی دوران جوانی
۱۸۳	۵ - ۱-۱. پاک نهادی
۱۸۵	۵ - ۱-۲. جمال جویی
۱۸۶	۵ - ۱-۳. قوه ابتکار و ابداع
۱۸۶	۵ - ۱-۴. گرایش به ارزش‌های دینی
۱۸۸	۱-۵. ماندگاری بیشتر آموختنی‌ها
۱۹۰	۲-۵. اهتمام مبلغ به رشد مؤلفه‌های دینی جوانان
۱۹۰	۲-۲-۵. اطاعت از خدا
۱۹۱	۲-۲-۵. بلندهمتی
۱۹۲	۲-۲-۵. مقاومت در برابر انحرافات
۱۹۴	۲-۲-۵. حلم و برد باری
۱۹۵	۲-۲-۵. تربیت‌پذیری
۱۹۷	۳-۵. نقش مبلغ در رشد و تعمیق ارزش‌های دینی در جوانان

۱۹۷	۱-۳-۵. تلاش در جهت شناخت دینی جوانان
۱۹۸	۲-۳-۵. تشویق به فراغیری همزمان دین و دانش
۱۹۹	۳-۳-۵. نهادینه کردن مسائل عبادی در نهاد جوانان
۲۰۰	۴-۳-۵. آشناسازی با قرآن کریم
۲۰۱	۵-۳-۵. ترغیب به معاشرت با نیکان
۲۰۲	جمع بندی
۲۰۳	نتایج تحقیق
۲۰۴	پیشنهادها
۲۰۵	فهرست منابع و مأخذ
۲۰۶	
۲۰۷	
۲۰۸	