

دانش و فرهنگ در خدمت تبلیغ

شیوه های آن در جامعه اسلامی - ۴

صفحه ۱ / پژوهشی پیرامون جایگاه تبلیغات و

دانش و فرهنگ در خدمت تبلیغ

از دکتر احمد بهشتی

جامد عرضه کند، نمی بیند. زیرا نتیجه ای ندازد. خلدونه انتظار دارد که تبلیغ

رسشار از ارزی و سیاست را باشد. تا اینا، در قلب دیگران، دوستی و حیات به

وجود آورده و حرف اعلیًّا برای فرد و اگر قبلاً نهاده باشد. زیرا نیز، نفع

والاست و ما از آن نفع نمی کنیم. لکن کم بررسی که جزا مقام و منزت آنها

والاست؛ به ظرفما اینکه احادیث، بیانگر این است که منصر رسالت و تبلیغ و

جهاد اسلامی را زندگی اسلامی و گامهای عملی اش، در طول زمان، برای مبلغین

ادامه دارد. راه چاودانگی رسالت انبیاء در زندگی مرد، همین است و مادر فهم

این مطلب، استفاده از حدیث بنوی مشهور داری که می گوید:

علماء امنیت ائمه اسلامی (کافی) - ج ۱ - ص ۲۲

با اینکه می گوییم، علماء امنیت کتابیه بنی اسرائیل.

علماء امنیت بنی اسرائیل.

با اینکه می گوییم، الفهاده امام الرسل (کافی) - ج ۱ - ص ۴۶

علماء امنیت ایام پیغمبر اسلام.

بعضی از این احادیث که منزت و مقام علماء این است،

و عدو اورد و حرف اعلیًّا برای فرد و اگر قبلاً نهاده باشد. زیرا نیز، نفع

شارهای طاهری تبلیغ نیست. بلکه هدفی نفعه در دلایلی مرد و ایجاد تغییر و

تبديل و اشیاع دله و جانها از این است. چنین جزیی مسکن نیست از حرف و

احساسات اینها را وارثان اینها معرفی می کند. تا بعد از این که دوست اینها در تحلیل

مسئولیت رسالت و دعوت است. ته به صرف از اسلام و طرح شعارهای توخالی، از

اینجایی می نهادیم که چرا اینها ایام پیغمبر اسلام. زیرا هر چه می گوییم، از اینها،

نه به تبلیغه اینها نیست. بلکه مسالمه مابین است که اینها حرف دارند، خود را نهاده با

در حرکت ایام، رسانی تمام شده است. بلکه آغاز پیک حرف و سیاست و تعلم شدن

است. پیغمبر، تمام بدیده رسالت نیست. بلکه او بدیده را برپیشی و معرفت و

ایمان، اغاز می کند تا بعد اینها مبلغان دینی اینها دهند این پاشند و به این خلو و

چاده ایانکی بختند.

۲- مسالمه، ته نظریه اینها نیست. بلکه اینها دیگر دارند.

آنچه می شود به کسر تفاوت کرد؟

سنوال دیگر این است که: به چه عملی می خواهد از وظیفه تبلیغ فاسد

پیگیرد و خود را به این مبلغون دارند؟ باید اینها از بیل مسالمه برپیش می گردند و لازم

نمایش کنند و خود را به نیازهای دینی و تعلیم و تقویت و پیشگیری و مهارت و

ایمان کسی بیمار شود، با اینهایان خود را به خوبی اینها نمی شود.

مکن اینکه برای خود رسید. کاخی لاپالکری بر مهرهای تغیری داده است. به اینهایان

بیشتر و بظیله، می توانند رضای خدا را بیشتر و بیش تحصیل کنند. آیا اینکه از

سنوال دیگر این است که: به چه عملی می خواهد از وظیفه تبلیغ فاسد

پیگیرد و خود را به این مبلغون دارند؟ باید اینها از بیل مسالمه برپیش می گردند و لازم

نمایش کنند و خود را به نیازهای دینی و تعلیم و تقویت و پیشگیری و مهارت و

ایمان کسی بیمار شود، با اینهایان خود را به خوبی اینها نمی شود.

مکن اینکه برای خود رسید. کاخی لاپالکری بر مهرهای تغیری داده است. به اینهایان

بیشتر و بظیله، می توانند رضای خدا را بیشتر و بیش تحصیل کنند. آیا اینکه از

سنوال دیگر این است که: به چه عملی می خواهد از وظیفه تبلیغ فاسد

پیگیرد و خود را به این مبلغون دارند؟ باید اینها از بیل مسالمه برپیش می گردند و لازم

نمایش کنند و خود را به نیازهای دینی و تعلیم و تقویت و پیشگیری و مهارت و

ایمان کسی بیمار شود، با اینهایان خود را به خوبی اینها نمی شود.

مکن اینکه برای خود رسید. کاخی لاپالکری بر مهرهای تغیری داده است. به اینهایان

بیشتر و بظیله، می توانند رضای خدا را بیشتر و بیش تحصیل کنند. آیا اینکه از

سنوال دیگر این است که: به چه عملی می خواهد از وظیفه تبلیغ فاسد

پیگیرد و خود را به این مبلغون دارند؟ باید اینها از بیل مسالمه برپیش می گردند و لازم

نمایش کنند و خود را به نیازهای دینی و تعلیم و تقویت و پیشگیری و مهارت و

ایمان کسی بیمار شود، با اینهایان خود را به خوبی اینها نمی شود.

مکن اینکه برای خود رسید. کاخی لاپالکری بر مهرهای تغیری داده است. به اینهایان

بیشتر و بظیله، می توانند رضای خدا را بیشتر و بیش تحصیل کنند. آیا اینکه از

سنوال دیگر این است که: به چه عملی می خواهد از وظیفه تبلیغ فاسد

پیگیرد و خود را به این مبلغون دارند؟ باید اینها از بیل مسالمه برپیش می گردند و لازم

نمایش کنند و خود را به نیازهای دینی و تعلیم و تقویت و پیشگیری و مهارت و

ایمان کسی بیمار شود، با اینهایان خود را به خوبی اینها نمی شود.

مکن اینکه برای خود رسید. کاخی لاپالکری بر مهرهای تغیری داده است. به اینهایان

بیشتر و بظیله، می توانند رضای خدا را بیشتر و بیش تحصیل کنند. آیا اینکه از

سنوال دیگر این است که: به چه عملی می خواهد از وظیفه تبلیغ فاسد

پیگیرد و خود را به این مبلغون دارند؟ باید اینها از بیل مسالمه برپیش می گردند و لازم

نمایش کنند و خود را به نیازهای دینی و تعلیم و تقویت و پیشگیری و مهارت و

ایمان کسی بیمار شود، با اینهایان خود را به خوبی اینها نمی شود.

مکن اینکه برای خود رسید. کاخی لاپالکری بر مهرهای تغیری داده است. به اینهایان

بیشتر و بظیله، می توانند رضای خدا را بیشتر و بیش تحصیل کنند. آیا اینکه از

سنوال دیگر این است که: به چه عملی می خواهد از وظیفه تبلیغ فاسد

پیگیرد و خود را به این مبلغون دارند؟ باید اینها از بیل مسالمه برپیش می گردند و لازم

نمایش کنند و خود را به نیازهای دینی و تعلیم و تقویت و پیشگیری و مهارت و

ایمان کسی بیمار شود، با اینهایان خود را به خوبی اینها نمی شود.

مکن اینکه برای خود رسید. کاخی لاپالکری بر مهرهای تغیری داده است. به اینهایان

بیشتر و بظیله، می توانند رضای خدا را بیشتر و بیش تحصیل کنند. آیا اینکه از

سنوال دیگر این است که: به چه عملی می خواهد از وظیفه تبلیغ فاسد

پیگیرد و خود را به این مبلغون دارند؟ باید اینها از بیل مسالمه برپیش می گردند و لازم

نمایش کنند و خود را به نیازهای دینی و تعلیم و تقویت و پیشگیری و مهارت و

ایمان کسی بیمار شود، با اینهایان خود را به خوبی اینها نمی شود.

مکن اینکه برای خود رسید. کاخی لاپالکری بر مهرهای تغیری داده است. به اینهایان

بیشتر و بظیله، می توانند رضای خدا را بیشتر و بیش تحصیل کنند. آیا اینکه از

سنوال دیگر این است که: به چه عملی می خواهد از وظیفه تبلیغ فاسد

پیگیرد و خود را به این مبلغون دارند؟ باید اینها از بیل مسالمه برپیش می گردند و لازم

نمایش کنند و خود را به نیازهای دینی و تعلیم و تقویت و پیشگیری و مهارت و

ایمان کسی بیمار شود، با اینهایان خود را به خوبی اینها نمی شود.

مکن اینکه برای خود رسید. کاخی لاپالکری بر مهرهای تغیری داده است. به اینهایان

بیشتر و بظیله، می توانند رضای خدا را بیشتر و بیش تحصیل کنند. آیا اینکه از

سنوال دیگر این است که: به چه عملی می خواهد از وظیفه تبلیغ فاسد

پیگیرد و خود را به این مبلغون دارند؟ باید اینها از بیل مسالمه برپیش می گردند و لازم

نمایش کنند و خود را به نیازهای دینی و تعلیم و تقویت و پیشگیری و مهارت و

ایمان کسی بیمار شود، با اینهایان خود را به خوبی اینها نمی شود.

□ هدف تبلیغ، صرف اشعارهای

ظاهری تقلیدی نیست، بلکه

هدف، نفوذ در دلهای مردم و

ایجاد تغییر و تبدیل و اشیاع دلها

و جانها از ایمان است.

□ مضمون اسلامی تبلیغ، به

موقع است نه به حرف، به تلاش

است نه به مباحثه، به واقع

است، نه به خیال.

□ در حرکت انبیاء رسالت تمام

شده نیست، بلکه آغاز یک

حرکت وسیع و تمام نشدنی

است.

دانش اسلامی داشتند، داخل در عصر ظلمات شدند و در افق تنگ زندگی

گرفتار شدند و در نگرانی از موضع خود و غصه ای از اتفاقات و غصه ای از موضع خود که نیز زندگی

ارتباط داشتند.

اما بعد از اینها، دلایلی از موضع خود و غصه ای از اتفاقات و غصه ای از موضع خود که نیز زندگی

گرفتار شدند و در افق تنگ زندگی شدند و اینها از اینها میگذردند.

که در اینجا موضع خود و غصه ای از اتفاقات و غصه ای از موضع خود که نیز زندگی

گرفتار شدند و در افق تنگ زندگی شدند و اینها از اینها میگذردند.

که در اینجا موضع خود و غصه ای از اتفاقات و غصه ای از موضع خود که نیز زندگی

گرفتار شدند و در افق تنگ زندگی شدند و اینها از اینها میگذردند.

که در اینجا موضع خود و غصه ای از اتفاقات و غصه ای از موضع خود که نیز زندگی

گرفتار شدند و در افق تنگ زندگی شدند و اینها از اینها میگذردند.

که در اینجا موضع خود و غصه ای از اتفاقات و غصه ای از موضع خود که نیز زندگی

گرفتار شدند و در افق تنگ زندگی شدند و اینها از اینها میگذردند.

که در اینجا موضع خود و غصه ای از اتفاقات و غصه ای از موضع خود که نیز زندگی

گرفتار شدند و در افق تنگ زندگی شدند و اینها از اینها میگذردند.

که در اینجا موضع خود و غصه ای از اتفاقات و غصه ای ا